

CARLOS ARAYA RIVERA

DATOS PERSONALES

Correo electrónico institucional:	carlos.araya@ucr.ac.cr
No. teléfono:	2511-1919 / 2511-1925

ESTUDIOS SUPERIORES

Título:	Magister en Educación con acentuación en Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
Nivel:	Maestría
Institución donde obtuvo el Título:	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México
Fecha en que obtuvo el Título:	2015

Título:	Magister en Comunicación
Nivel:	Maestría
Institución donde obtuvo el Título:	Universidad de Costa Rica.
Fecha en que obtuvo el Título:	2005

Título:	Licenciado en Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en Periodismo
Nivel:	Licenciatura
Institución donde obtuvo el Título:	Universidad de Costa Rica.
Fecha en que obtuvo el Título:	1997

Título:	Curso Internacional de Producción de Pequeños Formatos Radiofónicos sobre Ecología y Problemas Energéticos
Nivel:	Especialidad
Institución donde obtuvo el Título:	Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL), Quito, Ecuador
Fecha en que obtuvo el Título:	1993

Título:	Bachiller en Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en Periodismo
Nivel:	Bachillerato
Institución donde obtuvo el Título:	Universidad de Costa Rica.
Fecha en que obtuvo el Título:	1993

CARLOS ARAYA RIVERA

PARTICIPACIÓN EN COMISIONES DE LA EBCI

Comisión:	Docencia
Estado (Vigente / Finalizado):	Vigente (2017-2018)
Tipo de participación (Coordinador / Miembro):	Miembro

Comisión:	Licenciatura en Bibliotecas Educativas
Estado (Vigente / Finalizado):	Finalizado (2017 – 2018)
Tipo de participación (Coordinador / Miembro):	Miembro y encargado del diseño de cursos bimodales y capacitación de personal docente

Comisión:	Elaboración del plan bimodal de la Licenciatura en Bibliotecas Educativas
Estado (Vigente / Finalizado):	Finalizado (2016)
Tipo de participación (Coordinador / Miembro):	Miembro

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS

Institución:	Universidad de Costa Rica / Instituto de Investigación en Educación
Código y Título del Proyecto:	724-B8-905 Programa de Investigación en Alfabetización Mediática e Informativa
Área (Docencia / Investigación / Acción Social):	Investigación
Estado (Vigente / Finalizado):	Vigente
Tipo de participación (Responsable / Colaborador):	Responsable

Institución:	Universidad de Costa Rica / Instituto de Investigación en Educación
Código y Título del Proyecto:	724-B8-308 Evaluación de Competencias de Alfabetización Mediática e Informativa promovidas desde bibliotecas educativas por medio de radio estudiantil
Área (Docencia / Investigación / Acción Social):	Investigación
Estado (Vigente / Finalizado):	Vigente

CARLOS ARAYA RIVERA

Tipo de participación (Responsable / Colaborador):	Responsable
--	-------------

Institución:	Universidad de Costa Rica / Vicerrectoría de Investigación - Programa de la Sociedad de la Información y el Conocimiento
Código y Título del Proyecto:	605-B8- 289 Características y efecto del uso de las TIC en estudiantes de educación primera y media (público y privada) del país.
Área (Docencia / Investigación / Acción Social):	Investigación
Estado (Vigente / Finalizado):	Vigente
Tipo de participación (Responsable / Colaborador):	Colaborador

Institución:	Universidad de Costa Rica / Instituto de Investigación en Educación
Código y Título del Proyecto:	724-B7-772 Sistematización de la experiencia del diseño, desarrollo y validación del sitio web del INIE
Área (Docencia / Investigación / Acción Social):	Investigación
Estado (Vigente / Finalizado):	Vigente
Tipo de participación (Responsable / Colaborador):	Responsable

Institución:	Universidad de Costa Rica / Instituto de Investigación en Educación
Código y Título del Proyecto:	724- B5-128 La radio estudiantil como una estrategia didáctica promovida desde la biblioteca o el centro de recursos para el aprendizaje
Área (Docencia / Investigación / Acción Social):	Investigación
Estado (Vigente / Finalizado):	Finalizado
Tipo de participación (Responsable / Colaborador):	Responsable

CARLOS ARAYA RIVERA

Institución:	Universidad de Costa Rica / Instituto de Investigación en Educación
Código y Título del Proyecto:	724-B3- 901 Programa de Investigación sobre Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los procesos educativos: alfabetización informacional, digital, multimedia (alfin), virtualización y mentorización en entornos inmersivos
Área (Docencia / Investigación / Acción Social):	Investigación
Estado (Vigente / Finalizado):	Finalizado
Tipo de participación (Responsable / Colaborador):	Responsable

Institución:	Universidad de Costa Rica / Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva
Código y Título del Proyecto:	212-B2-013 Análisis y asesoría académica de medios radiofónicos estudiantiles como espacios de aprendizaje
Área (Docencia / Investigación / Acción Social):	Investigación
Estado (Vigente / Finalizado):	Finalizado
Tipo de participación (Responsable / Colaborador):	Responsable

Institución:	Universidad de Costa Rica / Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva – Centro de Investigación en Comunicación
Código y Título del Proyecto:	835-A9-901 Programa de investigación en Comunicación Social e información en Costa Rica
Área (Docencia / Investigación / Acción Social):	Investigación
Estado (Vigente / Finalizado):	Finalizado
Tipo de participación (Responsable / Colaborador):	Colaborador

CARLOS ARAYA RIVERA

ASESORÍA EN TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN

Institución:	Universidad de Costa Rica / Programa de Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información
Título de la investigación:	Radio en línea para la Biblioteca Pública de Goicoechea
Nombre de los estudiantes:	Susana Aguilar Zumbado.
Tipo de participación (Director / Lector):	Director
Año:	2017 - 2018

Institución:	Universidad de Costa Rica / Programa de Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información
Título de la investigación:	Guía interactiva de apoyo informativo complementaria al programa “Aprendo a valerme por mí mismo” del IAFA dirigida al personal de las Bibliotecas escolares y centros de recursos para el aprendizaje
Nombre de los estudiantes:	Irene Alvarado Rojas
Tipo de participación (Director / Lector):	Lector
Año:	2018 - 2019

Institución:	Universidad de Costa Rica / Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información
Título de la investigación:	Diseño de una radio estudiantil para promover la Alfabetización Mediática e Informacional en una biblioteca escolar
Nombre de los estudiantes:	Ana Cristina Jiménez Varela
Tipo de participación (Director / Lector):	Director
Año:	2017 - 2018

Institución:	Universidad de Costa Rica / Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva
Título de la investigación:	Propuesta de taller de producción audiovisual como estrategia educ comunicativa para el empoderamiento en contra del acoso escolar
Nombre de los estudiantes:	Michelle Arce Hernández y Katherine Vargas Rosales

CARLOS ARAYA RIVERA

Tipo de participación (Director / Lector):	Director
Año:	2016 - 2018

PUBLICACIONES Y OBRAS

(2018). El diseño de una radio estudiantil como espacio de aprendizaje: la experiencia del Proyecto CONTRASTES. En J.C. Valencia Rincón (Ed.), *Pensando, haciendo y proyectando la radio universitaria en Iberoamérica* (pp.249-268). Bogotá, Colombia: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

(2018). Radio estudiantil promovida desde bibliotecas escolares: un acercamiento desde la investigación cualitativa. Coautor con Marcela Gil Calderón. En E.J. Sánchez Vanderkast (Ed.), *Metodología Cualitativa en Bibliotecología: Tendencias y Perspectivas*. México, D.F., México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (en prensa).

(2017). La radio estudiantil como estrategia didáctica innovadora. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 17(3).

(2017). Mapas conceptuales y argumentación: una experiencia con futuros profesores de Física. Coautor con Ariane Baffa Lourenço y Gabrieli Ester Araújo Gomes. *Revista Enseñanza de las Ciencias*, 35(Número Extraordinario), 3925-3931.

(2016). Determinando el nivel inicial de la competencia de trabajo en equipo con mapas conceptuales: una experiencia con radio estudiantil. En P. Reiska, A.J. Cañas y J.D. Novak (Eds.), *Proceedings of the Seventh International Conference on Concept Mapping* (pp.83-92). Tallinn, Estonia: Tallinn University e Institute for Human and Machine Cognition.

(2016). Diseño de una radio estudiantil con mapas conceptuales. En P. Reiska, A.J. Cañas y J.D. Novak (Eds.), *Proceedings of the Seventh International Conference on Concept Mapping* (pp.310-313). Tallinn, Estonia: Tallinn University e Institute for Human and Machine Cognition.

(2016). Radio estudiantil como espacio de aprendizaje. *La Voz de ANDE*, 423, 15-18.

(2014). *Diseño de foros virtuales*. Coautor con Silvia Chacón Ramírez. San José, Costa Rica: Unidad METICS, Vicerrectoría de Docencia, Universidad de Costa Rica.

(2014). *El podcast como recurso para la docencia bimodal*. San José, Costa Rica: Unidad METICS, Vicerrectoría de Docencia, Universidad de Costa Rica.

CARLOS ARAYA RIVERA

(2013). *Mapas conceptuales: una herramienta poderosa para la docencia universitaria*. San José, Costa Rica: Unidad METICS, Vicerrectoría de Docencia, Universidad de Costa Rica.

TEMAS DE INTERÉS

RADIO ESTUDIANTIL COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PROMOVIDA DESDE BIBLIOTECAS Y CRA.

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN ESTUDIANTIL.

ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA E INFORMACIONAL.

MAPAS CONCEPTUALES COMO TÉCNICA DIDÁCTICA.

FORMACIÓN DE FORMADORES.