



VII JORNADAS DE

INVESTIGACIÓN

2 y 3 de noviembre, 2017

# La investigación y la formación posgraduada en las Ciencias Bibliotecológica y de la Información: binomio necesario

Salvador Gorbea  
Portal  
IIBI, UNAM

[portal@unam.mx](mailto:portal@unam.mx)



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



Aniversario  
Facultad de Educación

EBCI  
Escuela de  
Bibliotecología y Ciencias  
de la Información

# Contenido

---

- **Introducción.**
- **Material y Método.**
- **Resultados.**
- **Consideraciones  
Finales.**

# Introducción

**3er país con Prog.  
Doctorado  
(51 Titulados)**

**2do con Prog. Doctorado**

**22 Progs. de posgrado  
Mayor cant. de doc.  
titulados**

América Latina

- ✓ Prog. Maestría poca orientación a la investigación Centro y Suramérica.



# Introducción

- Brasil, con la mayor cantidad de programas de posgrado en CBI (22) y el mayor número de doctores titulados en la región.
- Cuba segundo país en la región en crear un programa de doctorado en CBI en la región y con un despunte en el crecimiento de publicaciones derivadas de su programa y de otros programas españoles.

# Introducción

- México, con un aumento considerable en los últimos años de producción científica derivada de proyectos académicos, a partir de la creación del programa de doctorado en el año 2000 y que a la fecha cuenta con 51 doctores titulados.
- Programas de maestría en Centro y Suramérica con énfasis en una salida profesional y poca orientación hacia la investigación y la generación de publicaciones.

# Introducción (Cont.)

- **Objetivo:**

Determinar la influencia de la formación posgraduada en la investigación de las Ciencias Bibliotecológica y de la Información latinoamericana derivada de los programas académicos, mediante el análisis del comportamiento bibliométrico de su producción científica, con el propósito de hacer visible la proporción existente entre sus relaciones.

# Material y Método

- **Fuentes:** Sistema Scopus y la Plataforma Scimago Journal Rank.
- **Límite espacial:** Producción científica latinoamericana en CBI derivada de programas académicos.
- **Límite temporal:** 2000 - 2016

# Material y Método (Cont.)

**VARIABLES:** Documentos por país y año (general).  
Documentos derivados de proyectos académicos por país, año y tipo de documento.  
Cobertura temática de los documentos.

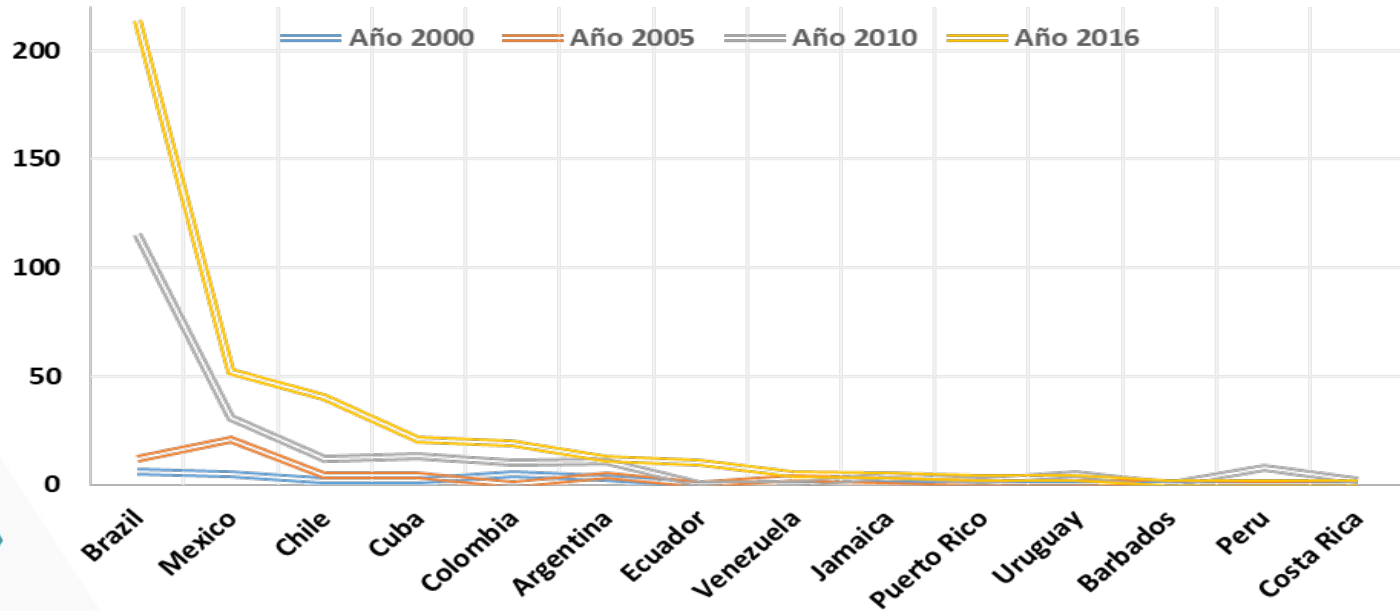
**INDICADORES:** Distribución de documentos por año, según países (General).  
Distribución de documentos por año.  
Distribución de documentos por países.  
Estructura temática de la producción científica



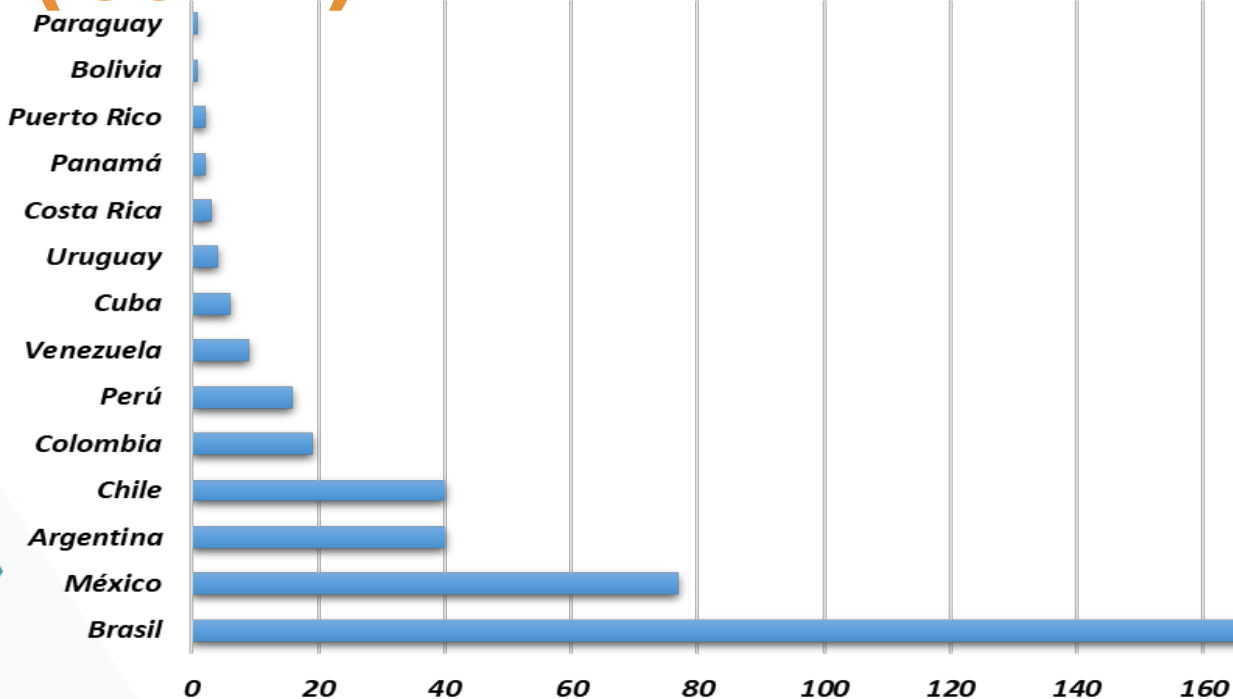
# Material y Método (Cont.)

- **Herramientas Informáticas:**
  - ✓ **Excel:** (Confección de tablas, matrices, cálculo de frecuencias y representaciones gráficas)
  - ✓ **VOSviewer** (Elaboración de mapas policromáticos para la visualización de la estructura temática por año y sus relaciones)

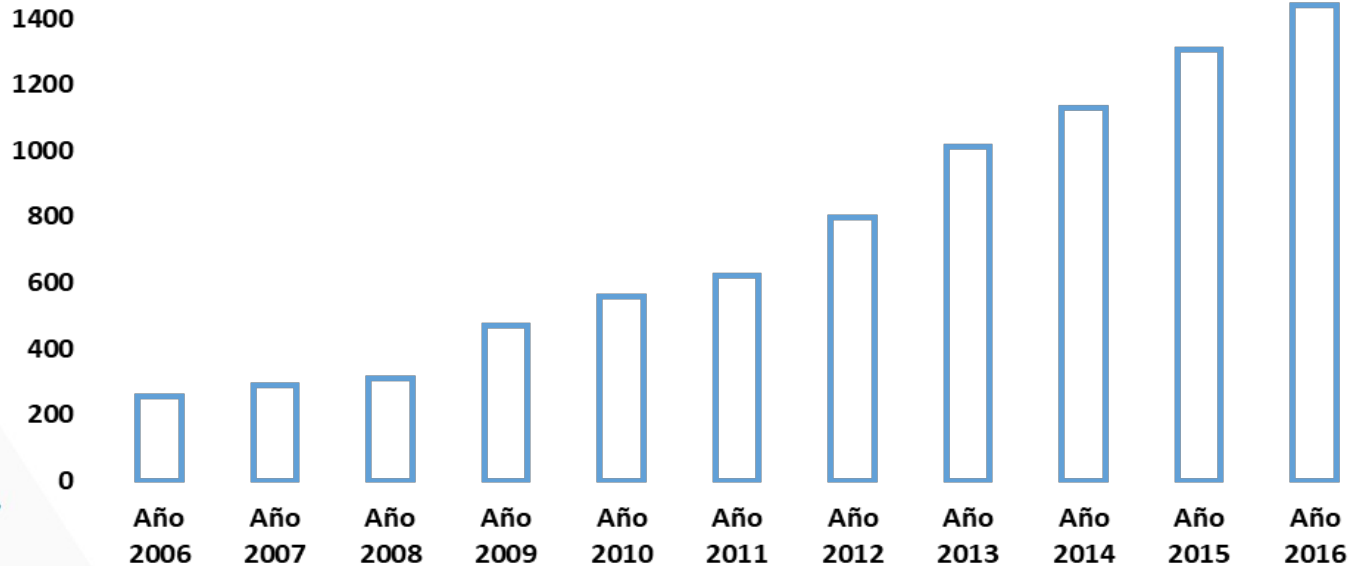
# Análisis de los Resultados:



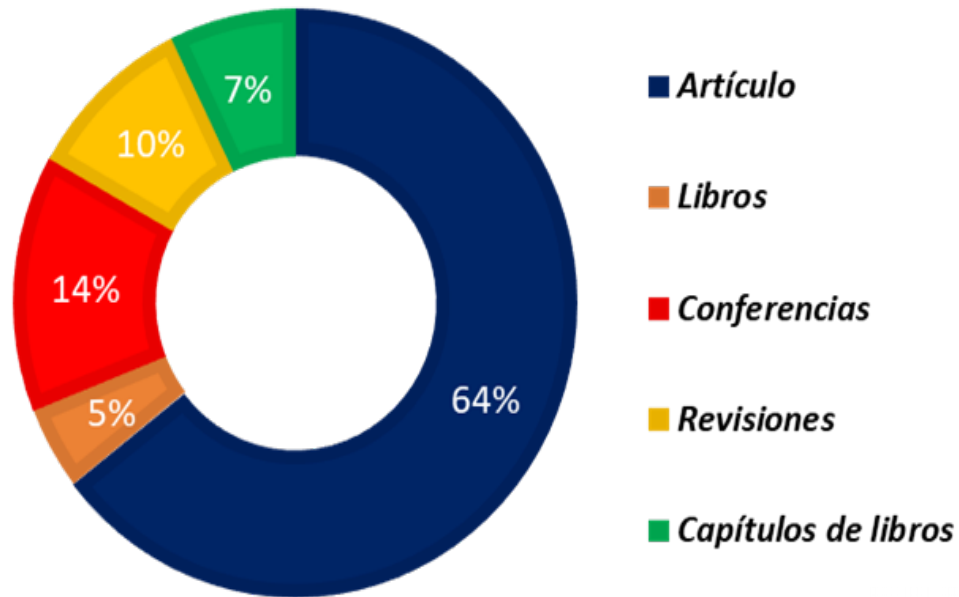
# Análisis de los Resultados (Cont.)



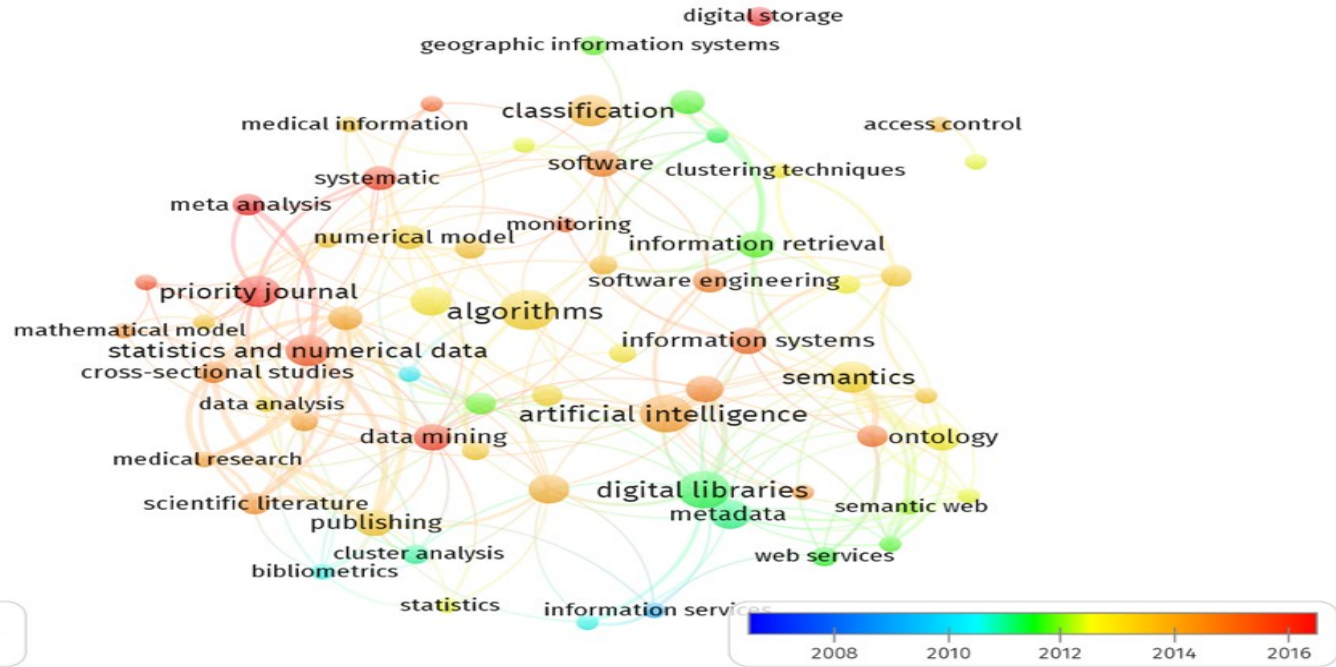
# Análisis de los Resultados (Cont.):



# Análisis de los Resultados (Cont.):



# Análisis de los Resultados (Cont):



 VOSviewer

# Consideraciones Finales:

- La idea de que la investigación científica y la formación posgraduada constituyen un binomio necesario resulta una afirmación evidente. Sin embargo en países de economías en desarrollo se torna en una condición indispensable para el desarrollo y consolidación de las disciplinas científicas, debido a que los bajos presupuesto dedicado a la actividad científica en estos países coadyuva a que investigadores y docentes encuentren en la formación posgraduada una vía natural para la generación de conocimiento científico y la publicación de sus resultados, tal y como ocurre con las CBI en nuestra región.
- Los resultados aquí presentados demuestran que Brasil, México, Argentina y Chile, países con una gran tradición en la formación posgraduada en las CBI en nuestra región, aportan la mayor producción científica derivada de proyectos académicos, además de ser los causante de que este tipo de producción aumente considerablemente en los últimos años.

# Consideraciones Finales (Cont.):

- La investigación que se realiza a través de la formación posgraduada se orienta, en sentido general, a la innovación y el abordaje de los temas más actuales, motivo por el cual el estudio y visualización de la cobertura temática de la producción científica derivada de sus proyectos académicos, a través del tiempo, permite revelar la estructura temática del conocimiento, los cambios que en ella se realizan y las relaciones existentes entre distintas áreas del conocimiento.
- La Metría de la Información y del Conocimiento Científico como área de investigación, así como sus métodos, fuentes, modelos e indicadores resultan una opción adecuada para medir y visualizar las estructuras y relaciones que subyacen entre supuestos o hipótesis como el que aquí se estudia.



Salvador Gorbea Portal  
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la  
Información,  
Universidad Nacional Autónoma de México.  
[portal@unam.mx](mailto:portal@unam.mx)

Muchas  
Gracias por su  
atención

