



VII JORNADAS DE

INVESTIGACIÓN

2 y 3 de noviembre, 2017

Nuevos planes de estudio y la integralidad de las funciones universitarias en la formación en Ciencia de la Información: el caso de la Facultad de Información y Comunicación (Uruguay)

**Prof. Lic. Javier Canzani Cuello**

Facultad de Información y Comunicación. Uruguay



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



Aniversario  
Facultad de Educación

EBCI

Escuela de  
Bibliotecología y Ciencias  
de la Información

# Antecedentes Facultad de Información y Comunicación

---

- Facultad creada en el 2013 por Resolución del Consejo Directivo Central de la Universidad de la República

Dos servicios originarios:

- EUBCA (Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines) – 1943

Bibliotecólogo / Licenciado en Bibliotecología (Planes 1965, 1987, 2012)  
Archivólogo (Planes 1965, 1987, 2012)

- LICCOM (Licenciatura en Ciencias de la Comunicación) - 1986

# Antecedentes

---

- Plan de estudios Bibliotecología 1987
  1. Fundamentos teóricos de la Bibliotecología y Ciencia de la Información
  2. Gestión de la Información
  3. Procesamiento y análisis de la información
  4. Recursos y servicios de información
  5. Apoyo metodológico y disciplinas complementarios

Componente investigación: Proyecto de investigación de final de carrera / Seminario-Taller

# Antecedentes

---

- Plan de estudios Archivología 1987 / Tecnicatura
  1. De carácter general o introductorias
  2. Técnicos profesionales

Componente investigación: Proyecto de investigación de final de carrera / Seminario-Taller

# PRODIC (Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación)

---

- Surgió en el año 2009 como primer escalón a la construcción de la Facultad
- Surgió para impulsar la investigación de calidad en información y comunicación.
- Dos macrolíneas: Políticas de información y comunicación y Sociedad de la información e industrias creativas

# PRODIC (Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación)

- Grupos de investigación
  1. Comunicación, cultura y sociedad
  2. Medios, cultura y políticas
  3. Terminología y organización del conocimiento
  4. Información y Sociedad
  5. Alfabetización en información (AlfaInfo.uy)
  6. Alternativas mediáticas
  7. Políticas y medios audiovisuales
  8. Consumo y creatividad audiovisual

Fuerte componente: multi e interdisciplinariedad

# PRODIC (Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación)

---

- Posgrado: Maestría en Información y Comunicación
- 3 cohortes: 2012, 2014 y 2017
- Tesis en el contexto de las macrolíneas del PRODIC
- Mastrandos integrados a los grupos de investigación

# Grupo de Investigación AlfaInfo.uy

Proceso de consolidación (2010-2015)

Fuerte componente de trabajo académico multidisciplinar

1. Espacio de retroalimentación e integralidad de las funciones universitarias
2. Formación de recursos humanos a nivel de grado y posgrado (Maestría en Información y Comunicación)
3. Vínculos con grupos de investigación afines a nivel nacional, regional e internacional



# Grupo de Investigación AlfaInfo.uy

- **LINEAS DE INVESTIGACIÓN**
- Alfabetización en información (en todas sus dimensiones) /Competencias en Información
- Competencias lectoras y su vínculo con las competencias en información
- Promoción de la lectura y competencias en información
- Evaluación de recursos de información
- Uso educativo de las tecnologías
- Recursos Educativos Abiertos y Accesibles

## Grupo de Investigación AlfaInfo.uy: Proyectos de la línea de investigación

**Alfabetización en información y competencias lectoras:  
herramientas para el acceso a la sociedad de la información y el  
conocimiento.- 2010-2014**  
Financiado por FIC-PRODIC

### **Transliteracy**

Proyecto aprobado y financiado por la Unión Europea. Coordinado por la Universidad Pompeu-Fabra, Barcelona.

**Núcleo Interdisciplinario sobre recursos  
educativos digitales abiertos y accesibles.**

Aprobado y financiado por el Espacio Interdisciplinario de la UdelaR

**Núcleo Interdisciplinario Alimentación y  
Bienestar.** Aprobado y financiado por el Espacio Interdisciplinario de la UdelaR

## Grupo de Investigación AlfaInfo.uy: vínculos con otras instituciones

- Prolee (ANEP)
- Biblioteca Solidaria / Joven Lector
- Espacio Interdisciplinario de la Udelar
- Comisión Sectorial de Enseñanza
- Plan Ceibal

# Facultad de Información y Comunicación

- Creada en el año 2013
- Conformada por dos institutos: Instituto de Información (Carreras de Archivología y Bibliotecología); Instituto de Comunicación (Carrera de Comunicación y próximamente Licenciatura en Ingeniería en Medios); Unidades Académicas Asociadas
- Departamentalización de los Institutos

# Plan de Estudios 2012

---

- Plan único para las carreras de Archivología y Bibliotecología
- Archivología: de Tecnicatura a Licenciatura
- De un plan tubular (1987) a un plan flexible (por créditos)
- Créditos por ciclo y por módulos (360 créditos)
- Plan de acuerdo a la Ordenanza de grado de la Universidad de la República

## Plan de Estudios 2012

“El nuevo Plan de estudios para las dos licenciaturas es coherente con las orientaciones del Proyecto de Ordenanza de Grado de la UDELAR. Su diseño se **basa en la formación académica** y profesional ética, en la **coordinación y articulación entre ambas carreras** y de éstas con otras carreras universitarias, la **semestralización de los cursos**, la **flexibilidad curricular** (profundizando la opcionalidad en las trayectorias formativas y promoviendo la autonomía del estudiante), la **curricularización e integración de las funciones universitarias** en todo el proceso formativo, la formación teórico-práctica integral del estudiante a partir de la inserción temprana en la realidad social y la conexión con el mundo del trabajo, mediante las prácticas pre-profesionales y el trabajo de extensión, así como la enseñanza semipresencial basada en el entorno virtual de aprendizaje.”

Tomado del Plan de Estudios de Archivología y Bibliotecología, 2012

# Plan de Estudios 2012

---

- Integralidad de las funciones universitarias
  1. Enseñanza
  2. Extensión
  3. Investigación

# Plan de Estudios 2012: Enseñanza

---

- Unidades curriculares obligatorias
- Unidades curriculares optativas
- Unidades curriculares electivas



# Plan de Estudios 2012: Extensión

- Coordinación con la Unidad de Extensión y actividades en el Medio (UDEA)
- Actividad creditizable (5 créditos mínimos obligatorios)
- EFI: Espacio de formación integral, independientes o en el marco de una unidad curricular
- Apertura de espacios en los que se crea necesidad de profesionales

# Plan de Estudios 2012: Investigación

---

- Créditos obligatorios (5 créditos mínimos)
- Marco: Departamentos, Grupos de Investigación PRODIC
- Prácticas preprofesionales
- Trabajo final de grado:

## Plan de Estudios 2012: Ejemplo de actividad de investigación

- En el marco del Núcleo “Alimentación y Bienestar”
- Objetivo del proyecto:

Consolidar un grupo interdisciplinario especializado en **comportamiento alimentario** que contribuya al diseño de **políticas públicas** tendientes a modificar los patrones de alimentación de la población uruguaya y alcanzar **hábitos** más **saludables** mediante actividades de **investigación, enseñanza y extensión.**

## Plan de Estudios 2012: Ejemplo de actividad de investigación

---

- **Objetivo específico de la investigación**
- Analizar recursos de información sobre cocina nacional, manuales de cocina impresos y en línea, así como sitios web, e identificar las recomendaciones y prácticas allí establecidas.

## Ejemplo de actividad de investigación: Metodología de trabajo

**Etapas 1:** Relevamiento y análisis de fuentes en formato papel [Segundo semestre 2017]

**a) Relevamiento de fuentes** documentales relacionadas a la cocina en Uruguay

Universo: Publicaciones existentes en Biblioteca Nacional

Período: sin restricción temporal

Soporte: papel

**b) Evaluación de las fuentes**

Se generará un formulario de evaluación con los datos identificatorios y los ítems a analizar.

## Ejemplo de actividad de investigación: datos a relevar

- Higiene
- Información nutricional
- Hábitos saludables
- Representaciones sociales
- Usos (consejos de belleza / cura y prevención de enfermedades)
- Tipo de alimentos - Cocina regional (país, región)
- Economía doméstica
- Aparición de la tecnología (microondas – freezer)
- Aspectos históricos del alimento /plato / de la preparación

# Consideraciones finales

---

- Importancia de buscar espacios comunes entre las tres carreras que se ofrecen en la Facultad
- Interdisciplinariedad
- Formar investigadores desde la enseñanza de grado
- Los trabajos finales de grado en su gran mayoría están inscriptos en las líneas de investigación de la Facultad
- Tender a la integralidad de las funciones universitarias

Prof. Adj. Javier Canzani Cuello  
Instituto de Información – FIC (UdelaR)- Uruguay  
javier.canzani@fic.edu.uy

---

