



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Autoevaluación con miras a la acreditación en imágenes

SEGUIMIENTO AL PROCESO

En el segundo año del proceso de autoevaluación continuamos informando en forma gráfica acerca de los avances del proyecto.

A continuación se presentan imágenes de diversas etapas del proceso que evidencian el avance durante los meses de octubre-noviembre y diciembre.

Posterior a lo que fue la revisión del informe de autoevaluación por parte del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) devuelto en agosto de 2013, el Centro de Evaluación Académica (CEA) envió una serie de observaciones al respecto.

La Comisión de Autoevaluación de EBCI (Imagen 1) incorporó las observaciones pertinentes e hizo envío de las correcciones al CEA, quien se encargó de remitir las mismas al SINAES con el visto bueno en el mes de octubre.



Imagen 1

Profesor Esaú Herrera, trabajando en la incorporación de observaciones

A finales del mes de octubre la Comisión de Autoevaluación de EBCI da inicio al trabajo de planificación de la estrategia de seguimiento al Compromiso Preliminar de Mejoras (Imagen 2, 3 y 4).



Imagen 2

Comisión de Autoevaluación de EBCI trabajando en la estrategia de seguimiento al Compromiso Preliminar de Mejoras



Imagen 3 y 4

Parte de la documentación que evidencia el seguimiento al Compromiso Preliminar Mejoras, enviada al CEA en el mes de noviembre.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Autoevaluación con miras a la acreditación en imágenes

Los miembros de la Comisión realizan reuniones periódicas para continuar con el trabajo de Seguimiento al Compromiso Preliminar de Mejoras.

La Dirección de EBCI informa que ha venido trabajando en la recopilación de información para la elaboración del Informe Anual de Labores 2013. Además se está trabajando en un Plan Operativo, el cual viabilizará el Plan Estratégico, el cual se constituye en el instrumento de trabajo de la EBCI. En el mes de diciembre se estará presentando ante Asamblea de Escuela Ampliada:

- El Plan Operativo de EBCI.
- El Informe Anual de Labores de la Comisión de Autoevaluación.

A inicios del mes de noviembre, los seminarios orientados por los profesores Máster María Lourdes Flores de la Fuente, Máster Magda Sandí Sandí y Máster Esteban González Pérez, relacionados con el Mercado laboral de los y las graduados de las tres carreras que imparte la EBCI, iniciaron la recolección y sistematización de información (Imágenes 5, 6, 7, y 8).



Imagen 5

Trabajo constante de los Seminarios de Graduación que estudian el Mercado de los y las profesionales

El 1 y el 8 de noviembre se efectuaron actividades especiales particularmente de los planes de Bachillerato y Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Se contó con una asistencia importante de graduados de las carreras entre el periodo 1995 y 2012.



Imagen 6

Bienvenida por parte de la Máster Marcela Gil, Directora de EBCI a los graduados de los planes de estudio



Imagen 7

Vista parcial de participantes a la actividad especial efectuada el 1 de Noviembre del 2013. La colega Nancy Mora Redondo expuso sobre las nuevas competencias del profesional de la información



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Autoevaluación con miras a la acreditación en imágenes



Imagen 8

Parte de los y las integrantes del Seminario que estudio el Mercado laboral en el Gran Area Metropolitana de los y las graduadas de la carrera de Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información

El próximo trimestre, la Comisión de Autoevaluación, la Dirección de la Escuela, el personal académico y administrativo, esperan la llegada de los pares que asigne SINAES para el análisis del diagnóstico y formulación de la propuesta de mejora.

Al mismo tiempo se ha establecido como estrategia fundamental, la formulación del Plan Estratégico como la primera etapa para operacionalizar la formulación de los proyectos que se han establecido como prioridades por parte de la Asamblea de Escuela. Dichos proyectos son los siguientes:

- 1. Infraestructura física*
- 2. Infraestructura tecnológica*
- 3. Planificación estratégica y sostenibilidad de la acreditación en busca de la excelencia académica*
- 4. Desarrollo docente*

- 5. Fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje*
- 6. SIGE sistema de información para la gestión y el control de la calidad docente y administrativa de las labores educativas, de investigación, acción social y extensión que desarrolla EBCI en el marco de los planes de estudio de Bachillerato y Licenciatura*
- 7. Comunicación organizacional y mejoramiento de los procesos de gestión docente y administrativa en la Unidad Académica en apoyo a las carreras de Bachillerato y Licenciatura*
- 8. Fortalecimiento de la investigación*
- 9. Proyección Académica.*