



Seguimiento al Compromiso con la Calidad

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL 2015

Las carreras de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, fueron acreditadas por el Sistema Nacional de Acreditación-SINAES, mediante los oficios ACUERDO-CNA-122-2015 (Acredita la Carrera Bachillerato en Bibliotecología con énfasis en Ciencias de la Información y Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información) y ACUERDO-CNA-123-2015 (Acredita a la Carrera de Bachillerato en Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas y Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información), por cuatro años, a partir del 30 de abril de 2015 y hasta el 30 de abril de 2019.

La ceremonia de acreditación se llevó a cabo el 3 de julio de 2015, en el auditorio de la Facultad de Educación, con la presencia de autoridades del Ministerio de Educación Pública, SINAES, Universidad de Costa Rica, estudiantes, graduados, docentes, docentes eméritos y administrativos de la Unidad Académica y de nuestra casa de estudios.



La auto-evaluación de las carreras de Bachillerato en Bibliotecología en sus dos énfasis Ciencias de la Información y Bibliotecas Educativas y la Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información permitió identificar sus fortalezas y también las debilidades que está presentando.



Dentro de este esfuerzo por mejorar la calidad de las carreras y de acuerdo con los lineamientos que plantea el Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Superior (SINAES), se procedió a identificar cuáles son las acciones que las carreras están llamadas a implementar para lograr sobrepasar las debilidades y convertirlas en fortalezas.

Es por esto que el compromiso de mejoramiento de las carreras fue elaborado a partir de cada una de las debilidades identificadas y considerando que las fortalezas con que cuenta deberán mantenerse y crearán condiciones que facilitarán su mejoramiento.

A partir del portafolio de proyectos elaborado por la Comisión de Autoevaluación durante el año 2014 y validado por la Asamblea de Escuela, la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información se dio a la tarea de plantear el Plan Estratégico 2015-2019 con el apoyo de Oficina de Planificación Universitaria-OPLAU. Además este Plan Estratégico está en total concordancia con el Plan de Mejora aprobado por SINAES y al que da seguimiento el Centro de Evaluación Académica de la Universidad de Costa Rica.

El Plan estratégico fue presentado en la Asamblea de Escuela el día 07 de octubre de 2015, y fue aprobado, en acuerdo firme, en dicha sesión. Posteriormente fue remitido a la Oficina de Planificación Universitaria-OPLAU, mediante oficio EBCI-1175-2015 del 06 de noviembre de 2015.

El Plan incluye una nueva visión y misión y define los objetivos y las acciones que EBCI deberá llevar a cabo para el éxito de lo planificado. En el marco del plan operativo para el año 2015 y siguientes, la Dirección de la Unidad Académica asignó responsables como facilitadores de cada uno de los proyectos.

Facilitadores responsables de cada Logros valiosos y temas pendientes que debieron ser cubiertos en el periodo 2015:

Cuadro No. 1

| Nombre del Proyecto | Responsable |
|--|--|
| Infraestructura | Eveling Andrade, Jefa Administrativa |
| Infraestructura Tecnológica | Mynor Fernández, Coordinador Comisión de Infraestructura Tecnológica |
| Planificación | Marcela Gil Calderón, Coordinadora Comisión de Gestión de Calidad |
| Desarrollo docente | Iria Briceño Álvarez, Coordinadora Comisión de Docencia |
| Fortalecimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje | Esteban González Comisión de Docencia |
| Sistema de Gestión y Comunicación | Ginnette Calvo, Encargada Proyecto Gestión de Contenidos |
| Comunicación organizacional y gestión docente | Ricardo Chinchilla Arley, Director Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información |
| Fortalecimiento de la Investigación | Magda Sandí Sandí, Coordinadora Comisión de Investigación |
| Actividades de actualización de egresados | Ramón Masís, Encargado Proyecto ED-3009 |

Fuente: Dirección EBCI

Infraestructura: Sra. Eveling Andrade

| Aspectos cubiertos del periodo | Aspectos pendientes del periodo |
|---|---|
| Señalización del edificio. | Elaboración de un manual de normas de seguridad que afecta la conformación de brigadas de seguridad y campaña de sensibilización y socialización de dicho ante estudiantes, profesores y administrativos. |
| Mejoramiento de espacios para docentes, comedor y algunas oficinas. Así como algunos espacios para atención de estudiantes. | Manual de Salud Ocupacional. |
| Baterías de baños y gestión para obtener escaleras de emergencia. | |

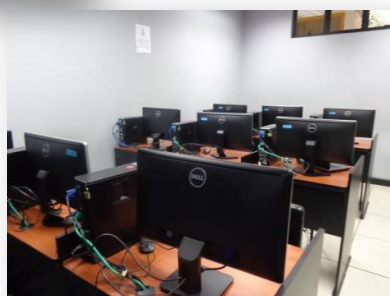


Infraestructura tecnológica: Prof. Mynor Fernández Planificación: Profa. Marcela Gil

Aspectos cubiertos del periodo

Horario del Laboratorio.

Mejoramiento del mobiliario del laboratorio.



| Aspectos cubiertos del periodo | Aspectos pendientes del periodo |
|---|---|
| <p>Acreditación de carreras.</p> | |
| <p>Plan estratégico concluido y aprobado por la Asamblea de Escuela.</p> | |
| <p>Distribución de proyectos a cada uno de los y las responsables.</p> | |
| <p>Plan de Mejora incorporado al Plan estratégico y con seguimiento por parte del CEA y de la Unidad Académica. De las actividades programadas se aprobó un 50% de las actividades y el resto se proyecta para el año 2016.</p> | |
| <p>Avance en la confección de un Informe Técnico para establecer la estructura organizativa académica en apoyo a cada plan de estudios.</p> | <p>Versión final del Informe Técnico para establecer la estructura organizativa académica en apoyo a cada plan de estudios.</p> |

Desarrollo Docente: Profa. Iria Briceño

| Aspectos cubiertos del periodo | Aspectos pendientes del periodo |
|--|--|
| Plan de relevo generacional elaborado en versión preliminar sobre todo tomando como indicadores edad del personal, años de servicio, fecha probable de pensión, grado académico. | Es necesario elaborar líneas de acción prioritarias para que la formación de los nuevos profesores acompañe las líneas prioritarias de acción. |

El componente no avanzó según lo planificado en virtud del cambio de funciones de la Comisión de Docencia según la nueva normativa aprobada y a que la Comisión de Docencia centró esfuerzos en la transición a los nuevos planes de estudio.

Fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje: Prof. Esteban González

| Aspectos pendientes del periodo |
|---|
| Actualización de contenidos de programas de los cursos. |

El componente no avanzó según lo planificado en virtud del cambio de funciones de la Comisión de Docencia según la nueva normativa aprobada y a que la Comisión de Docencia centró esfuerzos en la transición a los nuevos planes de estudio.

Sistema de Gestión y Comunicación: Profa. Ginnette Calvo

| Aspectos cubiertos del periodo |
|--|
| Sitio web de la Escuela presenta un avance significativo por medio del TFG titulado Memoria Diseño de un Sistema de información basado en Web para la divulgación del quehacer de la EBCI, en docencia, investigación y Acción Social. |

Comunicación y Gestión Docente: Prof. Ricardo Chinchilla

| Aspectos cubiertos del periodo | Aspectos pendientes del periodo |
|---|---|
| Consolidación de plazas del área administrativa. | Formulación de Manuales de inducción para docentes y administrativos. |
| Ampliación de horarios de atención para la población docente y estudiantil. | |
| Conformación de la Comisión de Evaluación y Orientación. | |

Investigación: Profa. Magda Sandí

| Aspectos cubiertos del periodo | Aspectos pendientes del periodo |
|---|---------------------------------------|
| Elaboración de una propuesta preliminar de líneas de investigación. | Políticas de Investigación aprobadas. |

Acción Social: Prof. Ramón Masís

| Aspectos cubiertos del periodo | Aspectos pendientes del periodo |
|---|--|
| Proyecto ED-3009 Actividades de Actualización y Capacitación para profesionales del campo de la Bibliotecología y las Ciencias de la Información, que mantiene relación con profesionales egresados de los Planes de Estudio. | Pendiente el diseño, validación, aplicación y sistematización de dos instrumentos: 1. Para conocer necesidades de capacitación. 2. Evaluar las actividades de acción social. |

Responsables creación de boletín:

| Autoría | Cargo |
|--|--|
| Marcela Gil Calderón | Coordinadora Comisión de Gestión de Calidad. |
| María Lourdes Flores de la Fuente | Miembro Comisión de Gestión de Calidad / Autora. |
| Róger Bonilla-Carrión | Miembro Comisión de Gestión de Calidad. |
| Esaú Herrera Solís | Miembro Comisión de Gestión de Calidad. |
| Brigitte Jelitza Muñoz Soto | Asistente Comisión Gestión de Calidad / Edición. |
| Ginnette Calvo Guillén | Colaboración en diagramado. |
| Ricardo Chinchilla Arley | Dirección Unidad Académica EBCI. |