



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

## *Autoevaluación con miras a la acreditación en imágenes*

### **ANTECEDENTES**

La Asamblea de Profesores de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información aprobó en el mes de enero del 2012 realizar una autoevaluación con miras a la acreditación de los planes Bachillerato en Bibliotecología con énfasis en Ciencias de la Información, Bachillerato en Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas y Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información.

Este boletín se estará publicando regularmente en el desarrollo del proceso de autoevaluación para mantener informada a toda la comunidad nacional e internacional interesada en conocer los avances del diagnóstico y del proceso específico de acreditación por parte del SINAES.

A continuación se presentan imágenes de diversas etapas del proceso que evidencian el avance.



**Imagen no. 2**  
*Integración de la Comisión de Autoevaluación de las carreras que imparte la EBCI.*



**Imagen no. 3**  
*Taller con los responsables de las secciones EBCI para evaluar los programas de los cursos que se imparten.*



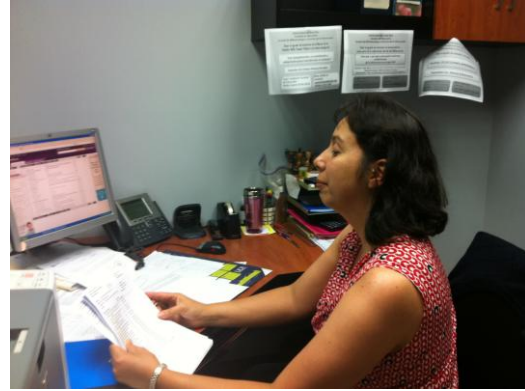
**Imagen no. 1**  
*Reuniones preliminares del proceso de autoevaluación.*



**Imagen no. 4**  
*Integración de funcionarios clave del Centro de Evaluación Académica de la Universidad de Costa Rica.*



**Imagen no. 4**  
*Revisión de instrumentos para la recopilación de información empírica.*



**Imagen no. 7**  
*La participación del sector administrativo es vital para la recolección de evidencias.*



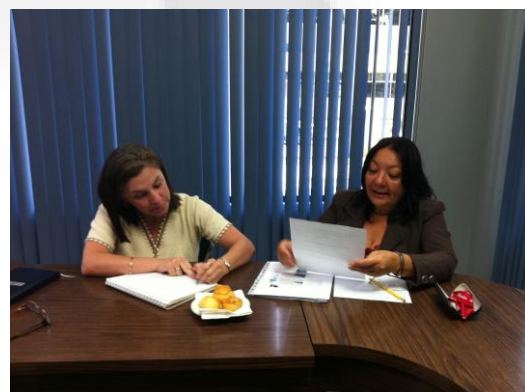
**Imagen no. 5**  
*Integración de los representantes de la Asociación de Estudiantes de Bibliotecología en la Comisión de Autoevaluación.*



**Imagen no. 8**  
*La recolección de información específica para completar la investigación relacionada con el proceso educativo ha incorporado la consulta entre otros a la señora Decana de la Facultad de Educación.*



**Imagen no. 6**  
*El proceso de autoevaluación incluye cuatro dimensiones: admisibilidad, recursos, proceso educativo y resultados. Las evidencias son respaldadas en diversos formatos para la redacción del informe final.*



**Imagen no. 9**  
*Las entrevistas en profundidad han incluido a las Profesoras que han ocupado la Dirección de EBCI en los últimos cinco años.*

*Las etapas siguientes incluyen procesos de sensibilización con la población estudiantil, docentes y personal administrativo.*

*Al mismo tiempo se estará efectuando una campaña de signos externos para posicionar el proceso.*

*Un proceso adicional consistirá en aplicar los cuestionarios tanto a docentes, estudiantes, administrativos, empleadores y egresados.*

*La recolección de evidencias en las cuatro dimensiones continua su proceso natural.*