

FINES ESPECÍFICOS DE LAS CARRERAS DE BACHILLERATO EN SUS DOS ÉNFASIS BACH. EN BIBLIOTECOLOGÍA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN BACHI. EN BIBLIOTECOLOGÍA CON ÉNFASIS EN BIBLIOTECAS EDUCATIVAS

En relación a la sociedad, familiarizar al estudiante con:

- El cometido de la información en la sociedad, en las actividades de investigación y desarrollo, planificación, adopción de decisiones, resolución de problemas de la información y estudio en la vida cotidiana de los individuos.
- La información necesaria para los distintos tipos de actividades.
- La economía de la información.

En cuanto al modo de obtener información. Familiarizar a los estudiantes con las diferentes formas modalidades de buscar información que tienen los individuos y con los métodos pertinentes que tiene tales individuos.

En cuanto a los recursos en materia de información. Exponer a los estudiantes las características de los recursos informativos de la sociedad y fomentar una perspectiva práctica en relación a empleo de esos recursos.

En relación a los servicios de información.

Familiarizar a los estudiantes con las teorías y los métodos básicos y su aplicación para análisis, la organización y la presentación e información en las diferentes tipos de servicios de información y para los diferentes grupos de usuarios.

Desde la concepción de un sistema de información. Familiarizar a los estudiantes con la base metodológica de la planificación, la concepción y el desarrollo de los sistemas y servicios de información en los planos local, nacional, regional y mundial.

En cuanto a la tecnología de la información. Proporcionar a los estudiantes un conocimiento básico sobre la aplicación de tecnología de la información (computadoras, comunicación, reprografía) en los sistemas de información.

En cuanto a la dirección de sistemas de información. Enseñar a los estudiantes la aplicación de técnicas e ideas modernas de Dirección, para aplicarlas a la concepción, funcionamiento, control, desarrollo y evolución de los sistemas y servicios de información.

En relación a la aptitud para la investigación. Fomentar la capacidad de los estudiantes para identificar los problemas, aplicar los métodos de investigación y concebir experimentos que permitan encontrar solución a los problemas pendientes, formular propuestas de investigación y presentar informes eficientes (Comisión de Autoevaluación, 2013, p. 41).

Referencias Bibliográficas

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información [EBCI]. Comisión de Autoevaluación (2013). *Informe de Autoevaluación del periodo 2007-2012*. San José, C.R. : UCR : EBCI.