



Potenciando Líderes Bibliotecarios fuertes

Taller*

Laura Solera Thomas,
Bibliotecóloga y Relacionista Pública

“Todos los colaboradores de la biblioteca pueden ser entrenados para ser líderes, no solo unos pocos elegidos”. Este fue el eje rector del taller *Potenciando Líderes Bibliotecarios Fuertes*, impartido por la Ph.D. Clara M. Chu y la Ph. D. Susan Schnuer, ambas del *Centro Mortenson de Programas Internacionales de Bibliotecas*, de la Universidad de Illinois, en Urbana-Champaign.

La actividad se realizó durante el jueves 21 y viernes 22 de abril de 2016, en la Facultad de Educación de la UCR. Fue coordinada por la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) de la Universidad de Costa Rica (UCR), con apoyo del Centro de Recursos de Información de la Embajada de los Estados Unidos y el Recinto de Grecia de la UCR. A la convocatoria asistieron bibliotecólogos de unidades de información gubernamentales, privadas, académicas y comunitarias. También, se contó con la participación de estudiantes.

El bibliotecólogo como líder: enfoque multidimensional

Durante el taller Potenciando Líderes Bibliotecarios Fuertes, las doctoras Chu y Schnuer abordaron el tema del liderazgo desde una perspectiva multidimensional, a partir de una estructura basada en 4 módulos: Estilos de Liderazgo; Innovación; Creación de planes a partir de objetivos SMART; Estilos de comunicación.

En cada módulo, las facilitadoras retaron a los participantes a diagnosticar su estilo de liderazgo, reflexionar sobre cuán cómodos se sentían ejerciendo ese estilo y, posteriormente, aplicar los conocimientos para solucionar un problema (real o hipotético) que surgiera en una unidad de información. Los participantes se formaron en el tema del liderazgo desde una metodología transversal de corte lúdico, con enfoque hacia el trabajo en equipo y la competitividad.



Durante el taller se empleó una metodología lúdica.

El bibliotecólogo como líder innovador: tendencias más allá del presupuesto

Una de las premisas básicas del taller consistió en que, para innovar, no es necesario invertir grandes presupuestos. “La falta de fondos no es una excusa; las grandes innovaciones son sostenibles aún sin dinero” (Chu, 2015, comunicación personal). En este sentido, se instó a los participantes a conocer las siguientes tendencias mundiales para la innovación cotidiana: la creación de servicios para todos; el establecimiento de espacios amistosos; el desarrollo de colecciones favorables; el diseño de políticas favorables.

Cada una de esas tendencias mundiales fue ilustrada mediante casos de éxito en unidades de información de otras naciones e incluso, de Costa Rica. En el caso nacional, se presentaron dos ejemplos de bibliotecas limonenses que están innovando mediante la creación de ambientes o rincones llamados *Makers Space* y *Fab Lab*.

El bibliotecólogo líder: formadores de formadores

El *Centro Mortenson de Programas Internacionales de Bibliotecas* lleva más de 15 años desarrollando, ajustando e impartiendo el taller Potenciando líderes bibliotecarios fuertes (también llamado *Fortaleciendo Líderes Innovadores de Bibliotecas-Strengthening Innovative Library Leaders*). Además de Costa Rica, se ha realizado en comunidades de Namibia, Myanmar, India, Nepal, Bután y Armenia. Las doctoras Chu y Schnuer indicaron que en todos los países en donde han llevado el taller, esperan contribuir a haber “formado formadores”, independientemente del rol o puesto que ocupen en su unidad de información.

Precisamente por ese deseo de “formar formadores”, el *Centro Mortenson* colocará en su sitio web, durante el año 2017, todos los materiales y presentaciones utilizadas durante este taller, traducidas en diversos idiomas, con el objetivo de que sean de uso libre. De manera convergente con esta idea, el docente Ramón Masís, coordinador de la actividad, indicó que la EBCI, emprenderá una red de formadores que deseen contribuir a impartir el taller en comunidades y zonas rurales del país en pro de la formación permanente y fortalecimiento del gremio bibliotecológico. Asimismo, Masís indicó que la EBCI, a través de la Dirección y la Comisión de Investigación, está trabajando una cooperación más directa con el *Centro Mortenson*, lo que llevará a crear programas para profesores y estudiantes a partir del año 2017.



La Ph.D. Clara M. Chu (centro) departe junto con algunas participantes del taller.

* La actividad fue impartida por especialistas del Centro Mortenson de Programas Internacionales de Bibliotecas, de la Universidad de Illinois, en Urbana-Champaign. Se realizó el jueves 21 y viernes 22 de abril de 2016, en la Facultad de Educación de la UCR.