

# Perfil profesional de la carrera de Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información

<b>Objetivo 1: Formar profesionales capaces de dirigir adecuadamente bibliotecas, centros de documentación y otras informativas.</b>		
<b>Conocimientos necesarios</b>	<b>Destrezas necesarias</b>	<b>Actitudes necesarias</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer teorías administrativas y de comunicación</li> <li>• Conocer y aplicar las nuevas tecnologías automatizadas</li> <li>• Conocer la realidad nacional en aspectos socioeconómicos políticos</li> <li>• Conocer las diversas modalidades de Unidades de Información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad ejecutiva</li> <li>• Capacidad para coordinar actividades interdisciplinariamente</li> <li>• Habilidad para tomar decisiones</li> <li>• Capacidad de coordinación con altos niveles de mando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Definición de criterio</li> <li>• Amplitud</li> <li>• Ética</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Espíritu de crítica</li> </ul>
<b>Objetivo 2: Formar profesionales capaces de investigar y resolver problemas informativos que tengan su clientela o institución.</b>		
<b>Conocimientos necesarios</b>	<b>Destrezas necesarias</b>	<b>Actitudes necesarias</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber investigar necesidades de información</li> <li>• Conocer estilos de aprendizaje</li> <li>• Detectar necesidades individuales y grupales de los usuarios</li> <li>• Conocer técnicas para educación de usuarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de discriminación</li> <li>• Relacionar necesidades de información con soportes de información específicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitud científica</li> <li>• Capacidad de análisis</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Sensibilidad social</li> </ul>
<b>Objetivo 3: Preparar profesionales en Bibliotecología y Ciencias de la Información que sean capaces de coordinar interdisciplinariamente, el desarrollo automatizado de los procedimientos en su unidad.</b>		
<b>Conocimientos necesarios</b>	<b>Destrezas necesarias</b>	<b>Actitudes necesarias</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de técnicas de automatización de información</li> <li>• Aplicación de paquetes automatizados</li> <li>• Dominio de la terminología, técnica y servicios aplicada a los catálogos en línea</li> <li>• Conocimiento que le permita adaptar nuevas tecnología</li> <li>• Uso adecuado de terminología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación interdisciplinaria</li> <li>• Agilidad mental</li> <li>• Capacidad para responder a las necesidades del medio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplitud de criterio</li> <li>• Apertura al cambio tecnológico</li> <li>• Mente analítica sintética</li> </ul>

FUENTE: Comisión de Autoevaluación (2013), a partir de los documentos de la Resolución VD-R-4842-1990.

## Referencias Bibliográficas

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información [EBCI]. Comisión de Autoevaluación (2013). *Informe de Autoevaluación del periodo 2007-2012*. San José, C.R. : UCR : EBCI.