



## PROGRAMA DEL CURSO

### DATOS DEL CURSO

1	<b>Sigla y Nombre:</b>	BI 4002 Redes y Sistemas de Bibliotecas Educativas.		
2	<b>Sección (Área):</b>	Gestión de Unidades de Información Educativas.		
3	<b>Tipo de curso:</b>	Teórico- Práctico		
4	<b>Requisitos:</b>	BI 3006		
5	<b>Correquisitos:</b>	No tiene.		
6	<b>Créditos:</b>	04		
7	<b>Horas:</b>	Teoría	Práctica	Laboratorio:
8	<b>Nivel:</b>	Bachillerato		
9	<b>Resolución:</b>	VD-R-11423-2020		

### PROFESORES DEL CURSO

10	<b>Grupo:</b>	01	02	03
11	<b>Profesor:</b>	Mayra Jiménez Méndez		
12	<b>Aula:</b>	Virtual		
13	<b>Horario de clase:</b>	Martes de 05:00 a 08:50 p.m.		
14	<b>Horario de atención:</b>	Martes de 02:00 a 4:00 p.m.		
15	<b>Correo:</b>	Mayra.jimenez@ ucr.ac.cr		
16	<b>Teléfono:</b>	2511-1910		
17	<b>Tipo de entorno virtual:</b>	Alto Virtual		





## I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso teórico práctico enfocado en que los estudiantes conozcan la definición, características, estructura, componentes de los sistemas y las redes, así como su aplicación en el campo de las bibliotecas educativas.

## II. OBJETIVO GENERAL:

Introducir a los estudiantes en el conocimiento de la teoría básica de redes y sistemas mediante la investigación, análisis crítico, elaboración de actividades y proyectos, así como el fortalecimiento y puesta en práctica de los conceptos en el campo de las Bibliotecas Educativas.

## III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Contextualizar los conceptos, las características, la estructura y los componentes de redes y sistemas.
2. Analizar la importancia, funciones y aplicaciones de la teoría de redes y sistemas en las bibliotecas educativas.

## IV. CONTENIDOS:





**Unidad I: Introducción a la teoría de redes y sistemas**

Objetivos específicos	Contenidos
<b>Contextualizar los conceptos, las características, la estructura y los componentes de redes y sistemas.</b>	-Definición, Características -Estructura y componentes (ambiente, entrada, procedimientos, salidas, bases de datos, equipos, procesos y personas) -Tipos

**Unidad II: Sistema de Bibliotecas Universitarias**

Objetivos específicos	Contenidos
<b>Analizar la importancia, funciones y aplicaciones de la teoría de redes y sistemas en el Sistema de Bibliotecas Universitarias.</b>	-Sistemas y Subsistemas -Estructura y Componentes (ambiente, entrada, procedimientos, salidas, bases de datos, equipos, procesos y personas) -Estructura organizacional. -Tipos de Redes. -Redes sociales.

**Unidad III: Sistema de Bibliotecas Escolares**

Objetivos específicos	Contenidos
<b>Analizar la importancia, funciones y aplicaciones de la teoría de redes y sistemas en el Sistema de Bibliotecas Escolares.</b>	-Sistemas y Subsistemas -Estructura y Componentes (ambiente, entrada, procedimientos, salidas, bases de datos, equipos, procesos y personas) -Estructura organizacional. -Tipos de Redes.





	-Redes sociales.
--	------------------

Unidad IV: Sistemas de Bibliotecas Públicas y Municipales	
Objetivos específicos	Contenidos
<b>Analizar la importancia, funciones y aplicaciones de la teoría de redes y sistemas en el Sistema de Bibliotecas Públicas y Municipales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sistemas y Subsistemas</li> <li>-Estructura y Componentes (ambiente, entrada, procedimientos, salidas, bases de datos, equipos, procesos y personas)</li> <li>-Estructura organizacional.</li> <li>-Tipos de Redes.</li> <li>-Redes sociales.</li> <li>-Diferencias y semejanzas entre sistemas.</li> </ul>

## V. METODOLOGÍA

### 5.1. Aspectos generales:

1. El curso se presenta en la modalidad teórico-práctico del plan de estudios de bachillerato en Bibliotecas Escolares. La profesora será una guía y facilitadora durante el proceso de investigación y aprendizaje. El estudiante por su parte debe participar activamente en el desarrollo del curso, en la discusión de los temas, y en las actividades planteadas.

2. El eje transversal de este curso se basará en la Investigación – acción y en la práctica, por lo que se desarrollarán trabajo individuales y grupales con la finalidad de que los estudiantes desarrollen las destrezas y habilidades en la temática de estudio.

3. Se va a trabajar con una metodología teórico-participativa por parte





de la profesora y los estudiantes, dando cabida a la intervención activa y a los debates guiados, bajo la modalidad virtual.

4. Este curso se desarrollará con una modalidad virtual. Las clases tendrán el apoyo didáctico del Aula Virtual de la UCR (<http://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/>) en donde tendrán acceso al programa y materiales del curso. Se recomienda a los estudiantes estar ingresando al Aula Virtual regularmente.

## 5.2. Estrategias didácticas:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Clases magistrales.</li><li>• Charlas de expertos.</li><li>• Exposiciones.</li><li>• Investigaciones cortas.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecturas de apoyo.</li><li>• Videos.</li><li>• Juegos didácticos.</li><li>• Trabajos individuales.</li></ul> |
|--|--|

## 5.3. Notas importantes:

1. **Según Consejo Asesor de la Facultad de Educación del 1 de abril de 2020 “La virtualización de las actividades académicas no exime al estudiantado de dar seguimiento y realizar la coordinación de asignaciones en sus cursos respectivos...”.**
2. La asistencia puntual a clases es fundamental para aprender los contenidos del curso.
3. La participación será considerada como un aporte valioso para el curso.
4. Todo trabajo debe ser entregado en la fecha indicada, para su elaboración se debe emplear el Formato APA 6ta edición y según





lo establecido en el curso de Técnicas de Investigación Bibliográfica.

5. El formato de presentación de los trabajos en la plataforma virtual será PDF para evitar que los archivos se desconfiguren.
6. Las clases virtuales sincrónicas podrían requerir ser grabadas en audio y video, de ser necesario se le estará informando esta disposición al inicio de la clase. Esto con el fin de que decidan voluntariamente si desean o no ingresar a la sesión con su audio y vídeo activados.
7. Si presenta problemas de conectividad o acceso a equipo, debe notificar esta situación a la persona docente a cargo, para que pueda tomar las medidas de apoyo necesarias.

#### 5.4. Elementos a considerar de la normativa institucional

1. Según el artículo 6 del Reglamento de Orden y Disciplina, se considera como falta leve “Perturbar la necesaria tranquilidad de los recintos académicos en horas lectivas o perturbar el normal desarrollo de actividades académicas, aunque se realicen en horas no lectivas o fuera de los recintos”. Lo cual es sancionado con “la amonestación por escrito o con suspensión menor de quince días lectivos”.

2. Según el artículo 4, incisos j) y k) del Reglamento de Orden y Disciplina es considerado como falta muy grave:

j) Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.

k) Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos de cursos, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares.





Lo cual es sancionado, según el artículo 9: a) Las faltas muy graves, con suspensión de su condición de estudiante regular no menor de seis meses calendario, hasta por seis años calendario.

3. Según el artículo 22 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, el profesor debe entregar a los alumnos las **evaluaciones calificadas** y todo documento o material sujeto a evaluación, a más tardar **diez días hábiles** después de haberse efectuado las evaluaciones y haber recibido los documentos. ACLARACIÓN: diez días hábiles corresponde a **dos semanas** de tiempo que tiene el profesor para hacer entrega de las evaluaciones calificadas.

4. Según el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, “Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones **justificadas**, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en **cinco días hábiles** a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios”. ACLARACIÓN: cinco días hábiles corresponde a la **siguiente clase posterior** a aquella en que se reintegre normalmente a sus estudios.

5. Si hay pruebas cortas (“quizes”, llamadas orales) que por su naturaleza, no puedan ser anunciadas al estudiante, esto debe ser señalado como parte del programa de curso (Artículo 15, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil).

6. Artículo 25 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, Una nota igual o superior a 7.0 da por aprobado el curso, una nota igual a 6.0 pero inferior a 7.0 da derecho a realizar examen de ampliación y una nota inferior a 6.0 da por reprobado el curso. Para la calificación final, cuando los





decimales sean exactamente (.25) o coma (.75) deberá redondearse hacia la media unidad o unidad superior más próxima.

7. En concordancia con la política institucional contra las conductas de acoso y hostigamiento sexual, según el artículo 6 del [Reglamento de la Universidad de Costa Rica en Contra del Hostigamiento Sexual](#), se debe: dar a conocer la normativa y materiales informativos y educativos; informar a toda la comunidad universitaria sobre los procedimientos; así como sensibilizar y capacitar a la comunidad universitaria, entre otras acciones sobre la prevención y erradicación de esta problemática.

## VI. EVALUACIÓN

Evaluación	Desglose	PORCENTAJE
<b>Trabajo individual</b> <b>20%</b>	Cuento interactivo (4 de mayo)	<b>20%</b>
<b>Blog Personal</b> <b>40%</b>	Unidad I: Introducción a la teoría de redes y sistemas. (11 de mayo)	<b>12%</b>
	Unidad II: Sistema de Bibliotecas Universitarias. (1 de junio)	<b>10%</b>
	Unidad III: Sistema de Bibliotecas Escolares. (15 de junio)	<b>10%</b>
	Unidad IV: Sistemas de Bibliotecas Públicas y Municipales. (13 julio)	<b>8%</b>
<b>Foros</b> <b>10%</b>	Foro 1: Redes de información y de conocimiento. (13 de abril)	<b>5%</b>
	Foro 2: Redes sociales en las bibliotecas. (27 de abril)	<b>5%</b>
<b>Trabajo en grupo</b> <b>30%</b>	Investigación sobre los Sistemas de bibliotecas universitarias costarricenses. (18 de mayo)	<b>15%</b>
	Investigación sobre SINABI y Bibliotecas Municipales. (29 de	<b>15%</b>





	junio)	
		<b>Total 100%</b>

## VII. CRONOGRAMA

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES
<b>Semana 1</b> <b>(Clase Sincrónica)</b> Del 05 al 09 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad I: Introducción a la teoría de redes y sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bienvenida.</li> <li>Revisión del programa.</li> <li>Clase magistral participativa.</li> </ul>
<b>Semana 2</b> <b>(Asincrónica)</b> Del 12 al 16 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad I: Introducción a la teoría de redes y sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Foro 1:</b> Redes de información y de conocimiento Realizar las lecturas: "Las redes de información y su importancia", "Redes de información nacionales e internacionales", "Integración de redes de conocimiento"</li> </ul>
<b>Semana 3</b> <b>(Clase Sincrónica)</b> Del 19 al 23 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad I: Introducción a la teoría de redes y sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral participativa.</li> </ul>
<b>Semana 4</b> <b>(Clase Asincrónica)</b> Del 26 al 30 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad I: Introducción a la teoría de redes y sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Foro 2:</b> Redes sociales en las bibliotecas. Lectura: "Redes Sociales presentes en las bibliotecas" Video: Redes sociales.</li> </ul>
<b>Semana 5</b> <b>(Clase Sincrónica)</b> Del 03 al 07 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad I: Introducción a la teoría de redes y sistemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clase magistral participativa.</li> <li>Entrega del cuento interactivo.</li> </ul>
<b>• Feriado: Día del trabajo (se traslada para el lunes 03 de mayo).</b>		





SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES
<b>Semana 6</b> <b>(Clase Asincrónica)</b> Del 10 al 14 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad II: Sistemas de Bibliotecas Universitarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega Unidad I del Blog personal.</li> <li>Trabajo de investigación.</li> </ul>
<b>Semana 7</b> <b>(Clase Sincrónica)</b> Del 17 al 21 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad II: Sistemas de Bibliotecas Universitarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones del trabajo en grupo.</li> </ul>
<b>Semana 8</b> <b>(Clase Asincrónica)</b> Del 24 al 20 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad III: Sistema de Bibliotecas Escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar la página web: <a href="http://sibeycra.mep.go.cr/">http://sibeycra.mep.go.cr/</a></li> <li>Revisar Facebook de algunas redes de bibliotecólogos escolares.</li> </ul>
<b>Semana 9</b> <b>(Clase Sincrónica)</b> Del 31 de mayo al 04 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad III: Sistema de Bibliotecas Escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invitada especial: Christian Arguedas Vargas, Jefe Dpto. Bibliotecas Escolares y CRA, MEP.</li> <li>Entrega Unidad II del Blog personal.</li> </ul>
<b>Semana 10</b> <b>(Clase Asincrónica)</b> Del 07 al 11 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad III: Sistema de Bibliotecas Escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar los recursos incluidos en este enlace: <a href="http://sibeycra.mep.go.cr/beycra/webinarios-2/">http://sibeycra.mep.go.cr/beycra/webinarios-2/</a></li> </ul>
<b>Semana 11</b> <b>(Clase Sincrónica)</b> Del 14 al 18 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad III: Sistema de Bibliotecas Escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio en clase sobre el Sistema de Bibliotecas Escolares.</li> <li>Entrega Unidad III del Blog personal.</li> </ul>
<b>Semana 12</b> <b>(Clase Asincrónica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad IV: Sistemas de Bibliotecas Públicas y Municipales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo de investigación.</li> </ul>





SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES
Del 21 al 25 de junio		
<b>Semana 13</b> <b>(Clase Sincrónica)</b> Del 28 de junio al 02 de julio	•Unidad IV: Sistemas de Bibliotecas Públicas y Municipales	•Invitado especial: Danny Torres Calderón, Coordinador de la Biblioteca Pública de Palmares. •Exposiciones del trabajo en grupo.
<b>Semana 14</b> <b>(Clase Asincrónica)</b> Del 05 al 09 de julio	•Unidad IV: Sistemas de Bibliotecas Públicas y Municipales	•Trabajo en el blog personal.
<b>Semana 15</b> <b>(Clase Asincrónica)</b> Del 12 al 16 de julio	•Unidad IV: Sistemas de Bibliotecas Públicas y Municipales	•Entrega del blog personal completo.
<b>Semana 16</b> <b>(Clase Asincrónica)</b> Del 19 al 23 de julio	<b>Fin de lecciones y entrega de promedios</b>	
Del 26 al 30 de julio	<b>Ampliación</b> (Exámenes finales)	

## VIII. BIBLIOGRAFIA

### 8.1 BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Álvarez Zapata, D. y Montoya Ríos, M. (2015). La biblioteca pública como sistema. Aportes a la comprensión de su condición organizacional.

*Revista Interamericana de Bibliotecología*, 38(1), 55-64.

<http://eprints.rclis.org/24728/>





Arias, M. y Camacho, K. (2011). Las bibliotecas públicas: una mirada a los sistemas de bibliotecas en Centroamérica. Sula Batsú.

<https://www.sulabatsu.com/wp-content/uploads/2011-bibliotecas-centroamerica.pdf>

Arnold Cathalifaud, M., y Osorio, F. (1998). Introducción a los Conceptos Básicos de la Teoría General de Sistemas. *Cinta de Moebio*, 3.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10100306>

Arroyo, S. S. (2010). Redes de intercambio de información científica y académica entre los profesionales en el contexto de la Web 2.0. *ACIMED*, 21(3), 69-81.

<http://search.ebscohost.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/login.aspx?direct=true&db=fap&AN=61080875&lang=es&site=ehost-live&scope=site>

Breeding, M. (2015). Informe sobre sistemas bibliotecarios. Hacer operativa la innovación. *El Profesional de la Información*, 24(4), 485-496.

<http://search.ebscohost.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/login.aspx?direct=true&db=bsu&AN=108400583&lang=es&site=ehost-live&scope=site>

Campbell, H.C. (1983). *Desarrollo de redes y servicios de bibliotecas públicas*. España: UNESCO.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000053055>

Carrato-Mena, M. A. (2010). Cooperación bibliotecaria para un acceso global al conocimiento. *El Profesional de la Información*, 19(5), 449-454.

<http://search.ebscohost.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/login.aspx?direct=true&db=bsu&AN=61263210&lang=es&site=ehost-live&scope=site>





Colagiàcomo, E., y Mendez de Garagozzo, A. (2010). Teoría de sistemas, sociedad y educación. *EDUCARE*, 12(2).

<http://revistas.upel.edu.ve/index.php/educare/article/view/61/54>

Figuerola, C. G., Alonso Berrocal, J. L. y Zazo Rodríguez, Á. F. (2013). Estructuras de colaboración entre las bibliotecas nacionales de la Comunidad Europea a través de sus portales web y de las redes sociales. *Scire*, 19(2), 33-44.

<http://search.ebscohost.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=113336929&lang=es&site=ehost-live&scope=site>

García Guerrero, J. y Sáenz Francés, J. M. (2007). La configuración de redes profesionales en el ámbito de las bibliotecas escolares. El valor del trabajo cooperativo.

<https://redined.mecd.gob.es/xmlui/handle/11162/93693>

García Reche, G., Candil-Gutierrez, M. y Bustamante Rodríguez, A. T. (junio/septiembre, 2004). Las bibliotecas universitarias en los sistemas bibliotecarios. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, (75-76), 115-133.

[http://www.lareferencia.info/vufind/Record/ES\\_d94d30d62b00bb7a7fa0158f6fe846a7](http://www.lareferencia.info/vufind/Record/ES_d94d30d62b00bb7a7fa0158f6fe846a7)

Garita Araya, R.A. (2013). Tecnología Móvil: desarrollo de sistemas y aplicaciones para las Unidades de Información. *Revista E-Ciencias de la Información*, 3 (2).

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/eciencias/article/view/10654/1005>

[Q](#)





Leon Rojas, D.F. (2011). El sistema de información de las bibliotecas. *Revista Ciencia y Poder Aéreo* (6).

<https://publicacionesfac.com/index.php/cienciaypoderaereo/article/view/29/30>

Lopera, H. (Julio 4-7 de 2000). *Integración de redes de conocimiento: una responsabilidad de la biblioteca universitaria*. [Ponencia]. Sexto Congreso Nacional de Bibliotecología y Documentación, ASCOLBI Bogotá. <https://core.ac.uk/download/pdf/11878435.pdf>

Margaix-Arnal, D. (2008). Las bibliotecas universitarias y Facebook: cómo y por qué estar presentes. *El Profesional de la Información*, 17(6), 589-601.

<http://search.ebscohost.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/login.aspx?direct=true&db=bsu&AN=35574987&lang=es&site=ehost-live&scope=site>

Miranda Arguedas, A., (1990). Redes de información nacionales e internacionales. *Bibliotecas* 8 (2).

<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/767/697>

Montoya Díaz, C.M. (1999). Las unidades de información desde la óptica de la teoría de sistemas. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 22 (2), 35-49.

<http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/viewFile/10103/9304>

Morato, J., Pérez Velázquez, P. y Sánchez-Cuadrado, S. (2020). Diseño de una aplicación móvil de bajo coste para redes de bibliotecas. *Ibersid*, 14(2), 49-55.





<http://search.ebscohost.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=147270818&lang=es&site=ehost-live&scope=site>

Prada Madrid, E. (2005). Las redes de conocimiento y las organizaciones. *Revista Bibliotecas y tecnologías de la información*, 2 (4).

[http://eprints.rclis.org/9127/1/redes\\_de\\_conocimiento.pdf](http://eprints.rclis.org/9127/1/redes_de_conocimiento.pdf)

Oz, E. y Sousa, K. J. (2015). *Administración de los sistemas de información* (7th ed.). Cengage Learning. [https://elibro-](https://elibro-net.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr/es/ereader/sibdi/93227?page=1)

[net.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr/es/ereader/sibdi/93227?page=1](https://elibro-net.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr/es/ereader/sibdi/93227?page=1)

Pérez Rodríguez, Y. (2009) Redes de conocimiento. *Ciencias de la información*. 40 (1).

<https://www.redalyc.org/pdf/1814/181421573001.pdf>

Romero, A. (2002). Las redes de información y su importancia para la investigación científica. *Revista Venezolana de Gerencia*. 7(19).

<https://www.redalyc.org/pdf/290/29001906.pdf>

Sandí S., M.C. (2012). Las redes sociales presentes en las bibliotecas. *E-Ciencias de la Información*, 2 (2), 1-15.

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/eciencias/article/view/8487/8010>

## 8.2 BIBLIOGRAFIA EN OTROS IDIOMAS

Massis, B. E. (Eds). (2013). Models of cooperation in U.S. latin american and caribbean libraries: the first ifla/seflin international summit on library cooperation in the americas. <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr>





Onifade, F. N., y Bridges, L. (2018). Sister library cooperation: Inspiring cross-cultural capability for librarians. *IFLA Journal*, 44(1), 44–55. DOI: <https://doi.org/10.1177/0340035217751959>

Rosa, K., y Storey, T. (2016). American libraries in 2016: Creating their future by connecting, collaborating and building community. *IFLA Journal*, 42(2), 85–101. DOI: <https://doi.org/10.1177/0340035216646061>

Stevens, N. D. (1980), Library networks and resource sharing in the united states: An historical and philosophical overview. *Journal of the American Society for Information Science*, 31(6), 405-412.  
doi:[10.1002/asi.4630310606](https://doi.org/10.1002/asi.4630310606)

### 8.3 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Costa Rica. Ministerio de Educación Pública (2017). *Lineamientos para la gestión y administración de las bibliotecas escolares y centros de recursos para el aprendizaje (Circular DVN-AC-031-2017)*. San José: MEP.  
<https://www.coprobi.co.cr/contenido/wpcontent/uploads/2017/11/lineamientos-biblioteca-2017.pdf>

Costa Rica. Ministerio de Educación Pública (2017). *Normativa del uso de los dispositivos y teléfonos móviles propiedad de los estudiantes en la educación secundaria en Costa Rica*. San José: MEP.  
[https://www.mep.go.cr/sites/default/files/Normativa\\_uso\\_moviles.pdf](https://www.mep.go.cr/sites/default/files/Normativa_uso_moviles.pdf)

Fernández Prados, E. (2014). *Retos de las bibliotecas escolares en el siglo XXI*. De la Rioja. España.





<https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2246/Fernandez-Prados.pdf?>

García Martínez, A.T. (2005). *Sistemas bibliotecarios: Análisis conceptual y estructural*. España: TREA

IFLA y UNESCO (2001). Directrices IFLA/UNESCO para el desarrollo del servicio de bibliotecas públicas.

<https://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/archive/the-public-library-service/pg01-s.pdf>

García Rubio, F. O. Piattini Velthuis, M. G. y García Rodríguez de Guzmán, I. (2018). *Calidad de sistemas de información* (4th ed.). RA-MA Editorial.

<https://elibro-net.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr/es/ereader/sibdi/106509?page=11>

Gómez-Gómez, A.-A. (2008). Proyectos y servicios innovadores en la Red de Bibliotecas Públicas de Andalucía. *El Profesional de la Información*, 17(2), 175-182.

<http://search.ebscohost.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/login.aspx?direct=true&db=bsu&AN=32504460&lang=es&site=ehost-live&scope=site>

Lázaro-Rodríguez, P., López-Gijón, J., Alonso, S., Martínez-Sánchez, M.-Á., y Herrera-Viedma, E. (2018). Secaba-Rank, Herramienta Online para analizar y evaluar bibliotecas. *El Profesional de la Información*, 27(2), 278-288.

<http://search.ebscohost.com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr:2048/login.aspx?direct=true&db=bsu&AN=129192419&lang=es&site=ehost-live&scope=site>





Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO] (1974). Conferencia intergubernamental sobre el planeamiento de las infraestructuras nacionales de documentación, bibliotecas y archivos (documento de trabajo No. COM-74/CONF.202/COL.5).

<http://unesdoc.unesco.org/images/0000/000091/009122SB.pdf>

Osorio Gómez, J.C. (2007). Introducción al pensamiento sistémico.

<http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/10373/1/Introduccion%20al%20pensamiento.pdf>

Pastor Collado, J. A. (2002). *Dirección y gestión de los sistemas de información en las organizaciones*. UOC Papers. <https://www-digitaliapublishing-com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr/a/5782>

Pirela Morillo, J. (enero-junio, 2006). Un sistema conceptual - explicativo sobre los procesos de mediación en las organizaciones de conocimiento de la cibernsiedad. *Revista Interamericana de Bibliotecología* 29, (1).

<http://www.scielo.org.co/pdf/rib/v29n1/v29n1a6.pdf>

Van Gigch, J.P. (2006). *Teoría General de Sistemas*. México: Trillas

Van Patten de Ocampo, E.M. (1980). Situación actual y perspectivas de las bibliotecas escolares de Costa Rica. *Bibliotecas*, 1 (2).

<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/814>

