



PROGRAMA DE CURSO

DATOS DEL CURSO

1	Sigla y Nombre:	BI-5022 Métodos de Investigación II		
2	Sección (Área):	Sección de Gestión de Bibliotecas Educativas		
3	Tipo de curso:	Teórico		
4	Requisitos:	BI-5013 y BI-5020		
5	Correquisitos:	-----		
6	Créditos:	04		
7	Horas:	Teoría: 4	Práctica:	Laboratorio:
8	Nivel:	Licenciatura		
9	Resolución:	VD-R-9440-2016 / VD-R-10017-2018.		

PROFESORES DEL CURSO

10	Grupo:	01	02	03
11	Profesor:	Mayra Eug. Jiménez Méndez		
12	Aula:	989 2529 5020		
13	Horario de clase:	M: 13 a 16:50	M: 17 A 20:50	
14	Horario de atención:	M: 8 a 10 am		
15	Correo:	mayra.jimenez@ucr.ac.cr		
16	Teléfono:	2511-1910		
17	Tipo de entorno virtual:	Virtual		



I. DESCRIPCIÓN

Este curso busca brindarle al estudiante herramientas básicas para que desarrolle una actitud científica hacia la solución de problemas y generación de conocimiento en el campo bibliotecológico. Así mismo, lo orienta para que continúe desarrollando un anteproyecto de trabajo final de graduación iniciado en el curso BI-5020 de cara a la culminación de su proceso formativo en la Licenciatura en Bibliotecología y su énfasis en bibliotecas educativas.

II. OBJETIVO GENERAL

Aplicar los fundamentos teóricos y prácticos sobre el proceso metodológico para una investigación en el campo bibliotecológico que conducen al estudiante a la elaboración del anteproyecto de investigación según la modalidad seleccionada.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar los elementos metodológicos de investigación en Bibliotecología con énfasis en unidades de información educativas.
2. Analizar el marco metodológico de investigaciones realizadas sobre unidades de información educativas en Costa Rica.
3. Determinar el tipo de investigación y su respectivo enfoque y paradigma según la modalidad seleccionada por el estudiante.
4. Iniciar con el diseño de los instrumentos para la recolección de datos según la modalidad seleccionada por el estudiante.



IV. CONTENIDOS

Unidad I. Elementos metodológicos de una investigación

Objetivos específicos	Contenidos
Discriminar los componentes que conforman el apartado metodológico de acuerdo con el tema y objetivos de la investigación ya definida.	• Tipos de investigación. • Enfoques de investigación. • Sujetos de investigación y muestreo poblacional. • Fuentes de información. • Instrumentos y técnicas de recolección de información. • Variables y categorías de análisis.

Unidad II. Requisitos de un TFG.

Objetivos específicos	Contenidos
Analizar los componentes que conforman el apartado metodológico de acuerdo con el tema y objetivos de la investigación ya definida.	• Reglamento de TFG de la UCR. • Diseño metodológico del anteproyecto según la opción de modalidad elegida.



Unidad III. El anteproyecto para presentar a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación.

Objetivos específicos	Contenidos
Elaborar el documento con el anteproyecto para la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la EBCI.	- Definición del anteproyecto de investigación y sus componentes. - Introducción - Objetivos - Marco teórico - Metodología - Referencias bibliográficas - Cronograma - Conformación de comités asesores. - Revisión del anteproyecto por académico afín al tema de TFG.

V. METODOLOGÍA

5.1 ASPECTOS GENERALES:

- El curso se presenta en la modalidad teórico-práctico en la que se desarrollarán ejercicios dirigidos al proceso de construcción de un diseño de investigación por parte del estudiantado. La profesora será una guía y facilitadora durante el proceso de investigación y aprendizaje. El estudiante por su parte debe participar activamente en el desarrollo del curso, en la discusión de los temas, y en las actividades planteadas.
- El eje transversal de este curso se basará en la Investigación – acción y en



la práctica, por lo que se desarrollarán trabajo individuales y grupales con la finalidad de que los estudiantes desarrollen las destrezas y habilidades en la temática de estudio.

3. Se va a trabajar con una metodología teórico-participativa por parte de la profesora y los estudiantes, dando cabida a la intervención activa y a los debates guiados, bajo la modalidad virtual.
4. Este curso se desarrollará con una modalidad virtual. Las clases tendrán el apoyo didáctico del Aula Virtual de la UCR (<https://mv1.mediacionvirtual.ucr.ac.cr/login/index.php>) en donde tendrán acceso al programa y materiales del curso. Se recomienda a los estudiantes estar ingresando al Aula Virtual regularmente.
5. Las clases serán de dos tipos:
 - a. Clase asincrónica: se realizan en diferente tiempo y lugar, cada uno a su ritmo. Los tiempos de clase se flexibilizan, lo que favorece el aprendizaje.
 - b. Clase sincrónica: todas las personas están conectadas al mismo tiempo (en un horario) y en el mismo espacio virtual. La interacción en la clase es inmediata. Para las videollamadas se estará empleando la herramienta Zoom.

5.2 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Clases magistrales.• Exposiciones.• Investigaciones cortas.• Lecturas de apoyo. | <ul style="list-style-type: none">• Videos.• Foros.• Trabajos individuales.• Trabajos grupales |
|--|---|



5.3 NOTAS IMPORTANTES:

1. **Según Consejo Asesor de la Facultad de Educación del 1 de abril de 2020 “La virtualización de las actividades académicas no exime al estudiantado de dar seguimiento y realizar la coordinación de asignaciones en sus cursos respectivos...”.**
2. La asistencia puntual a las clases sincrónicas es fundamental para el aprendizaje y desarrollo del curso.
3. La participación activa será considerada como un aporte valioso para el curso.
4. Todo trabajo debe ser entregado en la fecha indicada, para su elaboración se debe emplear el Formato APA 6ta edición y según lo establecido en el curso de Técnicas de Investigación Bibliográfica.
5. El formato de presentación de los trabajos en la plataforma virtual será PDF para evitar que los archivos se desconfiguren.
6. Las clases virtuales sincrónicas podrían requerir ser grabadas en audio y video, de ser necesario se le estará informando esta disposición al inicio de la clase. Esto con el fin de que decidan voluntariamente si desean o no ingresar a la sesión con su audio y vídeo activados.
7. Si presenta problemas de conectividad o acceso a equipo, debe notificar esta situación a la persona docente a cargo, para que pueda tomar las medidas de apoyo necesarias.

5.4 ELEMENTOS A CONSIDERAR DE LA NORMATIVA INSTITUCIONAL:

1. Según el artículo 6 del Reglamento de Orden y Disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, se considera como falta leve “Perturbar la necesaria tranquilidad de los recintos académicos en horas lectivas o





perturbar el normal desarrollo de actividades académicas, aunque se realicen en horas no lectivas o fuera de los recintos". Lo cual es sancionado con "la amonestación por escrito o con suspensión menor de quince días lectivos".

2. Según el artículo 4, incisos j) y k) del Reglamento de Orden y Disciplina es considerado como falta muy grave: j) *Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.* k) *Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos de cursos, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares.* Lo cual es sancionado, según el artículo 9: a) Las faltas muy graves, con suspensión de su condición de estudiante regular no menor de seis meses calendario, hasta por seis años calendario.
3. Según el artículo 22 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, el profesor debe entregar a los alumnos las **evaluaciones calificadas** y todo documento o material sujeto a evaluación, a más tardar **diez días hábiles** después de haberse efectuado las evaluaciones y haber recibido los documentos. ACLARACIÓN: diez días hábiles corresponde a **dos semanas** de tiempo que tiene el profesor para hacer entrega de las evaluaciones calificadas.
4. Según el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, "Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones **justificadas**, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en **cinco días hábiles** a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios". ACLARACIÓN: cinco días hábiles corresponde a la **siguiente clase posterior** a aquella en que se reintegre normalmente a sus estudios.



5. Si hay pruebas cortas ("quizes", llamadas orales) que por su naturaleza, no puedan ser anunciadas al estudiante, esto debe ser señalado como parte del programa de curso (Artículo 15, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil).
6. Artículo 25 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, Una nota igual o superior a 7.0 da por aprobado el curso, una nota igual a 6.0 pero inferior a 7.0 da derecho a realizar examen de ampliación y una nota inferior a 6.0 da por reprobado el curso. Para la calificación final, cuando los decimales sean exactamente (,25) o coma (,75) deberá redondearse hacia la media unidad o unidad superior más próxima.
7. En concordancia con la política institucional contra las conductas de acoso y hostigamiento sexual, según el artículo 6 del [Reglamento de la Universidad de Costa Rica en Contra del Hostigamiento Sexual](#), se debe: dar a conocer la normativa y materiales informativos y educativos; informar a toda la comunidad universitaria sobre los procedimientos; así como sensibilizar y capacitar a la comunidad universitaria, entre otras acciones sobre la prevención y erradicación de esta problemática.

VI. EVALUACIÓN

Evaluación	Desglose	Porcentaje
Trabajo en equipos 20%	Investigación grupal sobre diferentes elementos metodológicos. 08 de setiembre	20%
Foros. Individual.	Foro #1. Cap. 5 del libro Metodología de la investigación de Hernández Sampieri. Definición	5%





10%	del alcance de la investigación en la ruta cuantitativa. 25 agosto	
	Foro #2. Cap. 14 del libro Metodología de la investigación de Hernández Sampieri. Elección del diseño o abordaje de investigación en la ruta cualitativa. 15 de setiembre	5%
Anteproyecto TFG. Marco Metodológico 40%	Tipo y enfoque de investigación, con su respectiva justificación. 29 de setiembre	10%
	Sujetos de investigación, muestreo poblacional y fuentes de información. 06 de octubre	10%
	Instrumentos y técnicas de recolección de información. 06 de octubre	8%
	Variables y/o categorías de análisis. Procedimiento para el Análisis de la información. 20 de octubre	12%
Portafolio 15%	Unidad I. Elementos metodológicos de la investigación. 22 de setiembre	10%
	Unidad II. Requisitos de un TFG. 24 de noviembre.	2%
	Unidad III. El anteproyecto para presentar a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación. 24 de noviembre	3%
T. Individual	Actividad de cierre (Regalo) 17 de noviembre	5%
Total:		100%



VII. CRONOGRAMA

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES Y EVALUACIONES
Semana 1 (Clase sincrónica) Del 16 al 22 de agosto	Unidad I. Elementos metodológicos de una investigación	- Bienvenida - Revisión del programa del curso. - Clase magistral participativa.
Semana 2 (Clase asincrónica) Del 23 al 29 de agosto	Unidad I. Elementos metodológicos de una investigación	Foro #1. Cap. 5 del libro Metodología de la investigación de Hernández Sampieri. Definición del alcance de la investigación en la ruta cuantitativa.
Semana 3 (Clase asincrónica) Del 30 de agosto al 5 de setiembre	Unidad I. Elementos metodológicos de una investigación.	Investigación en equipos.
Semana 4 (Clase sincrónica) Del 6 al 12 de setiembre	Unidad I. Elementos metodológicos de una investigación.	- Exposiciones: - Muestreo Poblacional - Recolección de información: Instrumentos y



		técnicas. • Técnicas de procesamiento de la información
Semana 5 (Clase asincrónica) Del 13 al 19 de septiembre	• Unidad I. Elementos metodológicos de una investigación.	• Foro #2. Cap. 14 del libro Metodología de la investigación de Hernández Sampieri. Elección del diseño o abordaje de investigación en la ruta cualitativa.
Semana 6 (Clase sincrónica) Del 20 al 26 de septiembre	• Unidad II. Requisitos de un TFG.	• Clase magistral participativa. • Entrega de la I Unidad del Portafolio.
Semana 7 (Clase asincrónica) Del 27 de septiembre al 3 de octubre	• Unidad I. Elementos metodológicos de una investigación y Unidad II. Requisitos de un TFG.	• Entrega del apartado: tipo y enfoque de investigación, con su respectiva justificación.
Semana 8 (Clase asincrónica) Del 4 al 10 de octubre	• Unidad I. Elementos metodológicos de una investigación y Unidad II. Requisitos de un TFG.	Entrega de los apartados: • Sujetos de investigación, muestreo poblacional y fuentes de información. • Instrumentos y técnicas de recolección de



		información.
Semana 9 Del 11 al 17 de octubre	• Semana de la Desconexión Tecnológica	
Semana 10 (Clase asincrónica) Del 18 al 24 de octubre	Unidad I. Elementos metodológicos de una investigación y Unidad II. Requisitos de un TFG.	Entrega de los apartados: Variables y/o categorías de análisis. Procedimiento para el Análisis de la información.
Semana 11 (Clase sincrónica) Del 25 al 31 de octubre	Unidad III. El anteproyecto para presentar a la Comisión de Trabajos Finales de Graduación.	Clase magistral participativa.
Semana 12 (Clase asincrónica) Del 1 al 7 de noviembre	Unidades I, II y III	- Revisión del anteproyecto. - Elaboración del Cronograma. - Solicitud de cartas (TFG)
Semana 13 (Clase asincrónica) Del 8 al 14 de noviembre	Unidades I, II y III	Preparo actividad final.
Semana 14 (Clase sincrónica) Del 15 al 21 de noviembre	Unidades I, II y III	Realización de la actividad final.
Semana 15 (Clase	Unidades II y III	Entrega del portafolio,



sincrónica) Del 22 al 28 de noviembre		Unidades II y III.
Semana 16 (Clase asincrónica) Del 29 de noviembre al 5 de diciembre	Fin de lecciones y entrega de promedios.	
Semana 17 Del 6 al 12 de diciembre	Ampliación	

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1 BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Hernández Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw-Hill.

Universidad de Costa Rica. (2020). Reglamento general de los trabajos finales de graduación en grado para la Universidad de Costa Rica. San Jose, C.R.: Consejo Universitario.

https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/trabajos_finales_graduacion.pdf

8.2 BIBLIOGRAFÍA EN OTROS IDIOMAS:

Chu, H. (2015). Research methods in library and information science: A content analysis. Library & Information Science Research, 37(1), 36-41.

Creswell, J. W. (2014). Research desing: qualitative, quantitative and mixed



method approaches. Los Angeles: Sage Publications.

Connaway, L & Radford, M. (2017). Research Methods in Library and Information Science. New York: Libraries Unlimited.

Leedy, P. D. (2013). Practical research: planning and design. Boston: Pearson.

8.3 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Baena Paz, G. M. E. (2014). Metodología de la investigación. Mexico: Grupo Editorial Patria.

Becker, H. S. (2011). Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Mexico: Siglo Veintiuno Editores.

Camacho Villalobos, M.E., Rojas Porras, M. E. y Rojas Blanco, L. (2014). El artículo científico para revista académica: Pautas para su planificación y edición de acuerdo con el modelo APA. e-Ciencias de la Información, 4(2), 1-28.

Casasola Rivera, W. E. (2015). El taller de la investigación: cómo realizar fácilmente una investigación documental. Costa Rica: EDiNexo.

Ferreira, A., & De, L. A. L. (2014). metodología de la investigación I y II. Argentina: Editorial Brujas.

Flick, U. (2015). El diseño de investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.

García Ferrando, M. (2015). El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial.

Gómez Barrantes, M. (2016). Elementos de estadística descriptiva. San Jose: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Guerrero, D. G. (2014). Metodología de la investigación. Mexico: Grupo Editorial Patria.

Hernández-Sampieri, R. y otros. (2014). Metodología de la investigación. Mexico: McGrawHill.



- Morales, L. V. (2009). Metodología en la bibliotecología. Argentina: Alfagrama Ediciones.
- Nino Torres, M. M. (2011). Metodología de la investigación y estadística. Gran Bretaña: Nino.
- Norman K., D., & Lincoln, Y. S. (coord). (2012). Manual de investigación cualitativa. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Ortiz Uribe, Frida G. (2013). Metodología de la investigación: el proceso y sus técnicas. Mexico: Limusa.
- Ospina Botero, M. (2015). Experiencias y aprendizajes desde la investigación acción participativa. Colombia: Universidad Católica de Pereira.
- Rapley, T. (2014). Los análisis de la conversación, del discurso y de documentos en investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.