




Carlos Araya Rivera

Contacto

 carlos.araya@ucr.ac.cr

 2511-1919

Temas de interés

- » Alfabetización informacional y digital
- » Comunicación e información estudiantil
- » Currículum
- » Diseño curricular
- » Estrategias de aprendizaje constructivas
- » Formación de formadores
- » Investigación
- » Tecnología
- » Mercadeo social de la información
- » Metodología de la investigación
- » Procesos de liderazgo
- » Tecnologías de la información
- » Tecnologías aplicadas en educación
- » Radio estudiantil como estrategia didáctica en bibliotecas
- » Mapas conceptuales como técnica didáctica
- » Alfabetización mediática e informacional

Estudios Superiores

- 2021 Especialidad de Posgrado en Gestión para el Liderazgo e Innovación Educativa. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México.
- 2015 Magister en Educación con acentuación en Procesos de Enseñanza-Aprendizaje. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México.
- 2005 Magister en Comunicación. Universidad de Costa Rica.
- 1997 Licenciado en Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en Periodismo. Universidad de Costa Rica.

Participación en Eventos

- 2021 Participante en panel internacional La radio y la Educación, programa radiofónico Integrados, Radio Universidad Nacional de La Matanza, Buenos Aires, Argentina
- 2021 Expositor de la conferencia Transformar para transformarnos: Impacto de la pandemia COVID-19 sobre la Educación Foro Virtual Interdisciplinario: Impacto de la pandemia COVID-19 sobre la educación y las posibilidades de apoyo desde la academia, San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigación en Educación, Centro de Investigación Históricas en América Central, Programa de Doctorado en Educación.
- 2021 Expositor de la conferencia Alfabetización Mediática e Informacional para la apropiación digital en Educación: Ideas para diseñar una ruta crítica. Jornadas de Investigación "Transformaciones y futuro de la inclusión digital en la era post Covid-19", San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Programa de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y Ciencias
de la Información

- 2021 Expositor de la ponencia La radio estudiantil como una estrategia didáctica promovida desde la biblioteca en colegios públicos, junto con la investigadora Marcela Gil Calderón. IV Congreso Internacional de Investigación Educativa, San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigación en Educación.
- 2020 Expositor de la conferencia Gestión de datos para la toma de decisiones: perspectiva desde las Ciencias de la Comunicación, 25. VIII Jornadas de Investigación de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica.
- 2020 Expositor en el conversatorio: Mediación pedagógica, interacción y virtualización: experiencias en los programas OBSED y AMI del INIE. San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigación en Educación.
- 2020 Expositor de la conferencia: Expresión oral para fortalecer las competencias blandas. XX Jornada Virtual de Actualización Bibliotecológica, San José, Costa Rica, Colegio de Profesionales en Bibliotecología.
- 2020 Expositor en el conversatorio: Mediación pedagógica, interacción y virtualización: experiencias en los programas OBSED y AMI del INIE. San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigación en Educación.
- 2020 Expositor de la conferencia: Expresión oral para fortalecer las competencias blandas. XX Jornada Virtual de Actualización Bibliotecológica, San José, Costa Rica, Colegio de Profesionales en Bibliotecología.
- 2020 Expositor de las conferencias: Introducción al diseño didáctico de aulas virtuales y Diseño didáctico de aulas virtuales: Ideas para la flexibilidad. Universidad de Costa Rica, Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva.
- 2019 Instructor del Taller para docentes: Radio estudiantil como estrategia didáctica. Organizado por el INIE-UCR y el Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (COLYPRO). Sede del Pacífico, Universidad de Costa Rica.
- 2019 Expositor de la conferencia Student radio in Costa Rica: giving opportunities to young people, en Alternatives 2019 Second International Student Radio Conference. Universidad de Cambridge, Inglaterra.
- 2019 Expositor de la ponencia Programa de Investigación en Alfabetización Mediática e Informativa: algunos lineamientos y perspectivas, junto con el investigador Esteban González Pérez en el I Foro sobre Alfabetización Informativa, Mediática, Digital y Ciudadanía. San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Cátedra de Alfabetización Informativa e Interculturalidad, Vicerrectoría de Docencia.



- 2019 Expositor de la ponencia Radio estudiantil en bibliotecas educativas: promoviendo competencias de Alfabetización Mediática e Informacional en jóvenes de colegios públicos, junto con la investigadora Marcela Gil Calderón en el I Foro sobre Alfabetización Informacional, Mediática, Digital y Ciudadanía. San José, Costa Rica. Universidad de Costa Rica, Cátedra de Alfabetización Informacional e Interculturalidad, Vicerrectoría de Docencia.
- 2018 Expositor, junto con la MBA. Marcela Gil Calderón, en la teleconferencia ¿Radio en bibliotecas escolares? Promoviendo el aprendizaje por competencias en estudiantes de secundaria. Mortenson Center for International Library Programs, University of Illinois at Urbana-Champaign, Estados Unidos.
- 2018 Expositor, junto con la MBA. Marcela Gil Calderón, de la conferencia ¿Radio en bibliotecas escolares? Promoviendo el aprendizaje por competencias en estudiantes de secundaria. Instituto de Investigación en Educación, Universidad de Costa Rica.
- 2017 Instructor de la charla-taller Podcast como proyecto de aprendizaje., Universidad de Costa Rica, Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.
- 2017 Expositor de la conferencia Radio estudiantil para el desarrollo de competencias de Alfabetización Mediática e Informacional. Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigación en Educación, Oficina de Bienestar y Salud – Unidad de Promoción de la Salud.
- 2017 Coautor de la ponencia Mapas conceptuales y argumentación: una experiencia con futuros profesores de física, junto con las investigadoras Ariane Baffa Lourenço y Gabrieli Ester Araújo Gomes de la Universidade Federal da Grande Dourados de Brasil, X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Sevilla, España, Universidad de Sevilla, Universidad de Almería y Revista Enseñanza de las Ciencias.
- 2017 Expositor de la conferencia La radio estudiantil como una estrategia didáctica promovida desde la biblioteca o el centro de recursos para el aprendizaje, en la I Jornada de Difusión de la Investigación, Acción Social, Docencia Innovadora y Expo-Investigación de la Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica.
- 2017 Coautor de la ponencia Radio estudiantil como estrategia didáctica innovadora promovida desde bibliotecas escolares y centros de recursos para el aprendizaje, junto con la MBA. Marcela Gil Calderón, Simposio Internacional sobre Métodos Cualitativos y Bibliotecología y Estudios de la Información, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, Universidad Nacional Autónoma de México.



- 2017 Expositor de la conferencia Radio estudiantil como estrategia didáctica innovadora promovida desde bibliotecas escolares, en el conversatorio “Experiencias de innovación docente con el uso de tecnología”, Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.
- 2016 Instructor del Taller de mapas conceptuales para la docencia universitaria. Universidad de Costa Rica, Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.
- 2016 Expositor de las ponencias Determinando el nivel inicial de la competencia de trabajo en equipo con mapas conceptuales: una experiencia con radio estudiantil y Diseño de una radio estudiantil con mapas conceptuales, VII Congreso Internacional sobre Mapas Conceptuales CMC 2016, Tallinn, Estonia, Tallinn University e Institute for Human and Machine Cognition (IHMC). Como miembro del Comité Científico del Congreso, también me correspondió revisar trabajos científicos y coordinar dos de las tres sesiones en idioma español.

Publicaciones

- Araya-Rivera, C. (2021). Alfabetización Mediática e Informacional para la apropiación digital en Educación: Ideas para diseñar una ruta crítica. Trabajo presentado a Jornadas de Investigación “Transformaciones y futuro de la inclusión digital en la era post Covid-19”, San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Programa de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.
- Araya-Rivera, C. y Gil Calderón, M. (2021). La radio estudiantil como una estrategia didáctica promovida desde la biblioteca en colegios públicos. Trabajo presentado a IV Congreso Internacional de Investigación Educativa, San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigación en Educación.
- Araya-Rivera, C. (2019). Student Radio in Costa Rica: Giving Opportunities to Young People. Trabajo presentado a Alternatives2019 – Second International Student Radio Conference, Cambridge, Inglaterra, University of Cambridge.
- Araya-Rivera, C., Fonseca Hidalgo, J.A. y Montero Bolaños, F. (2019). Estrategia para la comunicación audiovisual educativa del Instituto de Investigación en Educación. Trabajo presentado a II Jornada de difusión de Investigación, Acción Social, Docencia y Expoinvestigación, San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Facultad de Educación.
- Araya-Rivera, C. y Gil Calderón, M. (2019). Radio estudiantil en bibliotecas educativas: promoviendo competencias de Alfabetización Mediática e Informacional en jóvenes de colegios públicos. Trabajo presentado al I Foro sobre Alfabetización Informacional, Mediática, Digital y Ciudadanía. San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Cátedra de Alfabetización Informacional e Interculturalidad.



- Araya-Rivera, C. y González Pérez, E. (2019). Programa de Investigación en Alfabetización Mediática e Informacional: algunos lineamientos y perspectivas. Trabajo presentado al Foro sobre Alfabetización Informacional, Mediática, Digital y Ciudadanía. San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Cátedra de Alfabetización Informacional e Interculturalidad
- Araya-Rivera, C. y Gil-Calderón, M. (2019). Radio estudiantil promovida desde bibliotecas escolares: un acercamiento desde la investigación cualitativa. En P. Hernández Salazar y E.J. Sánchez Vanderkast (coords.), Metodología Cualitativa en Bibliotecología: Tendencias y Perspectivas. Madrid, España: Dextra Editorial S.L.
- Araya-Rivera, C. (2018). El diseño de una radio estudiantil como espacio de aprendizaje: la experiencia del Proyecto CONTRASTES. En J.C. Valencia Rincón (Ed.), Pensando, haciendo y proyectando la radio universitaria en Iberoamérica (pp.249-268). Bogotá, Colombia: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
- Araya-Rivera, C. (2017). La radio estudiantil como estrategia didáctica innovadora. Revista Actualidades Investigativas en Educación, 17(3).
- Araya-Rivera, C. y Gil-Calderón, M. (2017). La radio estudiantil como una estrategia didáctica promovida desde la biblioteca o el centro de recursos para el aprendizaje. Trabajo presentado al Simposio Internacional sobre Métodos Cualitativos en Bibliotecología y Estudios de la Información. México, D.F., Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información.
- Baffa Lourenço, A. Araújo Gomes, G.E. y Araya-Rivera, C. (2017). Mapas conceptuales y argumentación: una experiencia con futuros profesores de Física. Revista Enseñanza de las Ciencias, 35(Número Extraordinario), 3925-3931.
- Araya-Rivera, C. (2016). Determinando el nivel inicial de la competencia de trabajo en equipo con mapas conceptuales: una experiencia con radio estudiantil. En A. J. Cañas, P. Reiska y J.D. Novak (Eds.), Proceedings of the Seventh International Conference on Concept Mapping: Vol. 2 (pp.83-92). Tallinn, Estonia, Tallinn University, Concept Mapping Academy & Institute for Human & Machine Cognition.
- Araya-Rivera, C. (2016). Diseño de una radio estudiantil con mapas conceptuales. En En A. J. Cañas, P. Reiska y J.D. Novak (Eds.), Proceedings of the Seventh International Conference on Concept Mapping: Vol. 2 (pp.310-313). Tallinn, Estonia, Tallinn University, Concept Mapping Academy & Institute for Human & Machine Cognition.
- Araya-Rivera, C. (2016). Radio estudiantil como espacio de aprendizaje. La Voz de ANDE, 423, 15-18.
- Araya-Rivera, C. y Gil Calderón, M. (2015, octubre). Radio estudiantil como estrategia didáctica promovida desde bibliotecas escolares y centros de recursos para el aprendizaje. Trabajo presentado a VI Jornadas de Investigación: la divulgación de la ciencia mediante la comunicación científica. San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.



- Araya-Rivera, C. y Chacón Ramírez, S. (2014). Diseño de foros virtuales. San José, Costa Rica: Unidad METICS, Vicerrectoría de Docencia, Universidad de Costa Rica.
- Araya-Rivera, C. (2014). El podcast como recurso para la docencia bimodal. San José, Costa Rica: Unidad METICS, Vicerrectoría de Docencia, Universidad de Costa Rica.
- Araya-Rivera, C. (2013). Mapas conceptuales: una herramienta poderosa para la docencia universitaria. San José, Costa Rica: Unidad METICS, Vicerrectoría de Docencia, Universidad de Costa Rica.
- Araya-Rivera, C. (2012). Proyecto CONTRASTES: Medios de comunicación estudiantil como espacios de aprendizaje. *Revista Educación*, 36(1), 83-95.
- Araya-Rivera, C. (2012). Enseñando Comunicación con mapas conceptuales: experiencias y posibilidades. *Revista e-Ciencias de la Información*, 2(1).
- Araya-Rivera, C. (2010). El mapa conceptual como herramienta para la enseñanza en las Ciencias de la Comunicación. En J. Sánchez, A.J. Cañas y J.D. Novak (Eds.), *Concept Maps: Making Learning Meaningful. Proceedings of the Fourth International Conference on Concept Mapping* (pp.95-99). Viña del Mar, Chile: Universidad de Chile e Institute for Human and Machine Cognition.
- Araya-Rivera, C. (2010). La radiodifusión en Costa Rica. En J.M. Villasuso (Ed.), *Informe 2009 Hacia la sociedad de la información y el conocimiento en Costa Rica* (pp.271-300). San José, Universidad de Costa Rica, Programa de la Sociedad de la Información y el Conocimiento.
- Araya-Rivera, C. (2009). Radio estudiantil: programas, audiencias y desafíos. *Revista Reflexiones*, 88(2), 37-44.
- Araya-Rivera, C. (2009). Géneros periodísticos en radio. Información, interpretación, opinión y discusión. San José: Universidad de Costa Rica, Sistema Radiofónico UCR.
- Araya-Rivera, C. y Alonso Delgado, J. (2008). Concept mapping as an assessment tool in higher education activities. En A.J. Cañas, P. Reiska, M. Ahlberg y J.D. Novak (Eds.), *Concept Mapping: Connecting Educators. Proceedings of the Third International Conference on Concept Mapping* (pp.75-78). Tallinn, Estonia: Tallinn University, Estonia, and University of Helsinki, Finland.
- Araya-Rivera, C. (2007). Diseño, ejecución y evaluación de un curso bimodal en la educación superior. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 7(Número especial).
- Araya-Rivera, C. (2006). Cómo producir un programa de radio. *Revista Educación*, 30(2), 165-172.



- Araya-Rivera, C. (2006) Géneros, programas y formatos radiofónicos: algunas reflexiones para su distinción. En Memoria de las Terceras Jornadas de Investigación "Encrucijadas de la comunicación social" (pp.78-94). San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva.
- Araya-Rivera, C. (2005-2006). La revolución radiofónica. Revista Girasol, 6 y 7, 281-288.
- Araya-Rivera, C. (2005). Manual de Producción Radiofónica Estudiantil (Tesis de Maestría). San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Posgrado en Comunicación (Inédita).
- Araya-Rivera, C. (2004). Guía de producción radiofónica. Universidad de Costa Rica, SIEDIN - Emisoras Culturales.
- Araya-Rivera, C. (2004). Cómo planear un programa de radio. Revista Educación, 28(1), 191-200.
- Araya-Rivera, C. (2003). Cuñas radiofónicas para la campaña de imagen institucional de la Asociación Gerontológico Costarricense (AGECO). Obra profesional calificada en Régimen Académico.
- Araya-Rivera, C. (2003). Radio U: Una radio para los estudiantes. En Ponencias VI Congreso Universitario (pp. 42-46). Trabajo presentado en el VI Congreso Universitario de la Universidad de Costa Rica.
- Araya-Rivera, C. (2002). Un cine para América Latina. En Comunica. Sitio web de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica. Recuperado el 7 de agosto del 2002 desde <http://cariari.ucr.ac.cr/~comunica>
- Araya-Rivera, C. (2000). Historia de Radio Universidad. Investigación realizada para la exposición "La Voz de la Manzana: 50 años de radiodifusión universitaria en Costa Rica", setiembre de 1999. En Sitio web de la Radio Universidad de Costa Rica. Recuperado el 15 de junio del 2000 desde <http://cariari.ucr.ac.cr/~radioucr/radioucr/index.html>.
- Araya-Rivera, C. (2000). El ritmo como instrumento de análisis de programas radiofónicos. Revista Educación, 24(2), 175-182.
- Araya-Rivera, C. (2000). Identificación (señal de llamada, sellos, mantenimientos y cuñas-menú de promoción de programas) de Radio U, 101.9 FM, periodos 1999-2000 y 2001. Obra profesional calificada en Régimen Académico.
- Araya-Rivera, C. (1999). ISNAR: 20 años de innovación agropecuaria. Serie radiofónica. San José, Costa Rica: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), International Service for National Agricultural Research (ISNAR).



- Araya-Rivera, C. y Montero Bolaños, F. (1998). Campaña radiofónica para la prevención y denuncia de la explotación sexual infantil y juvenil, y el trabajo infanto-juvenil. Convenio UNICEF-UCR. Obra profesional calificada en Régimen Académico.
- Araya-Rivera, C. y Montero Bolaños, F. (1998). La Radio-revista: formato de formatos. Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, Universidad de Costa Rica. Obra didáctica calificada en Régimen Académico.
- Araya-Rivera, C. y Montero Bolaños, F. (1998). Campaña Radiofónica Educativa (1994-1998). Consejos dramatizados, cuñas vocacionales, y cuñas dramatizadas sobre educación ambiental, valores y otros temas. Ministerio de Educación Pública, Despacho del Ministro, Proyecto de Radio. Obra profesional calificada en Régimen Académico.
- Araya-Rivera, C. y Montero Bolaños, F. (1997). Cómo estamos. Serie radiofónica basada en el Segundo Informe sobre el Estado de la Nación en desarrollo humano sostenible. Proyecto Estado de la Nación – PNUD - CONARE, 1997. Obra profesional calificada en Régimen Académico.
- Araya-Rivera, C. (1997). Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva. Sitio web de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica. En la Internet de noviembre de 1997 a noviembre de 2000. (<http://cariari.ucr.ac.cr/~comunica>) Obra profesional calificada en Régimen Académico.
- Araya-Rivera, C. y Montero Bolaños, F. (1997). La producción de una radio-revista como espacio de práctica para los estudiantes de Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica (Tesis de Licenciatura). San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva (Inédita).
- Araya-Rivera, C. (1996). Radiofonías. Sitio web sobre la radio en Costa Rica y el mundo, enseñanza y otros sitios sobre la comunicación. En la Internet desde noviembre de 1996 hasta marzo de 2006. (<http://cariari.ucr.ac.cr/~caraya>). Obra profesional calificada en Régimen Académico.

