



Magda Cecilia Sandí Sandí

Contacto

✉ magda.sandi@ucr.ac.cr

☎ 2511-8860

Temas de interés

- » Alfabetización Informativa
- » Diseño Curricular
- » Formación de formadores
- » Gestión de información
- » Mercadeo
- » Procesos de liderazgo

Estudios Superiores

- 2015 Doctorado en Técnicas y Métodos Actuales en Información y Documentación. Universidad de Murcia.
- 1997 Maestría en Administración de negocios con énfasis en Dirección de Mercadeo. Universidad Interamericana.
- 1990 Licenciatura en Bibliotecología con énfasis en Ciencias de la Información. Universidad de Costa Rica.
- 1990 Bachillerato en Bibliotecología con énfasis en Ciencias de la Información. Universidad de Costa Rica.
- 1987 Bachillerato en Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas. Universidad de Costa Rica.

Participación en Eventos

- 2021 Participación como ponente en EDIBCIC

Publicaciones

- Sandí, M. C. (2019). Cincuenta años de formar profesionales en Bibliotecología en la Universidad de Costa Rica (UCR). *E-Ciencias de la Información*, 9(1), 183-195. <http://dx.doi.org/10.15517/eci.v1i1.35417>
- Sandí, M.C. (2018). Editorial e-Ciencias de la Información. *E-Ciencias de la Información*, 8(1), 1-6. <http://dx.doi.org/10.15517/eci.v8i1.31835>
- Sandí, M.C., Solano, M., González, X., Masís, R., González, E., Chaves, L., Calvo, Z. y Gorbea, S. (2018). Modelo de relaciones transdisciplinarias para el diseño



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

EBCI

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

curricular en Ciencias Bibliotecológicas y de la Información. *E-Ciencias de la Información*, 1(1), 1-16. <http://dx.doi.org/10.15517/eci.v1i1.1208>

Sandí, M.C. y Vargas, R. (2017). La Investigación en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica. *E-Ciencias de la Información*, 7(1), 177-200. <https://doi.org/10.15517/eci.v7i1.27027>

Sandí, M. C. (2015). *Diseño de un programa centroamericano de investigación transdisciplinaria en ciencias bibliotecológica y de la información* [Tesis Doctoral, Universidad de Murcia]. <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/46955>

Sandí, M. C., Vargas, R. y Aguilar, S. (2015). Evaluación del Sistema de Bibliotecas de la Organización para Estudios Tropicales (OET). *E-Ciencias de la Información*, 5(2), 1-30. <http://dx.doi.org/10.15517/eci.v5i2.19494>

Sandí, M. C. y Chinchilla, R. (2015). E-Ciencias de la Información: una revista electrónica al servicio de la transferencia del conocimiento. *E-Ciencias de la Información*, 5(1), 1-18. <http://dx.doi.org/10.15517/eci.v5i1.17142>

Sandí, M. C. y Vargas, R. (2015). Una experiencia de colaboración entre la OET y la EBCI: la información común denominador. *E-Ciencias de la Información*, 5(1), 1-15. <http://dx.doi.org/10.15517/eci.v5i1.17472>

Sandí, M. C. (2013). La formación de profesionales en ciencias bibliotecológicas y de la información: acciones propuestas para el diseño curricular por competencias. *Actualidades Investigativas en Educación*, 13(3). 1-22. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v13n3/a19v13n3.pdf>

Sandí, M. C. y Cerdas, M. (15 al 17 de octubre de 2013). *Lineamientos para la construcción de una política de preservación digital del patrimonio documental* [Ponencia]. III Conferencia Bibliotecas y Repositorios Digitales de América Latina. Universidad de Costa Rica, Ciudad de la Investigación. <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/8906/31-266-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sandí, M. C. (2012). Las redes sociales presentes en las bibliotecas. *E-Ciencias de la Información*, 2(2), 1-15. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476848736006>

Sandí, M. C. (2011). El Observatorio para el Conocimiento Bibliotecológico (OCOBI): Logros y desafíos de la Investigación Bibliotecológica en la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información. *E-Ciencias de la Información*, 1(2), 1-22. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476848734002>

Sandí, M. C. (2007). La formación de bibliotecólogos en Costa Rica: Los planes especiales del bachillerato en bibliotecas educativas. *Actualidades Investigativas en Educación*, 7(1), 1-18. <https://doi.org/10.15517/aie.v7i1.9302>

Sandí, M. C. (2001). La formación continua de los docentes mediante la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.



Sandí, M. C., Pérez, Á., Cordero, F., Rodríguez, G., Retana, G., Arce, J. y Chavarría, Y. (2001). Hacia una visión de la profesión bibliotecológica costarricense: propuesta de acciones estratégicas para el Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica. *Revista de Bibliotecología y Ciencias de la Información*, 16(1), 6-20. <http://eprints.rclis.org/23113/1/Colegio.pdf>

Sandí, M. C. (1997). La información en el entorno tecnológico. *Bibliotecas*, 15(1), 35-40. <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/bibliotecas/article/view/610>

