




# Grettel Mora Coto

## Contacto

 grettel.mora\_c@ucr.ac.cr

 2511-1919

## Temas de interés

- » Curriculum
- » Diseño Gráfico
- » Estadística aplicada
- » Formación de formadores
- » Investigación
- » Matemática aplicada
- » Minería de dato
- » Metodología de la investigación
- » Proceso de Liderazgo
- » Psicometría
- » Promoción de la lectura
- » Software educativo
- » Neuropsicología
- » Neurociencias aplicado en educación

## Estudios Superiores

- 2020 Máster en Neuropsicología y Educación. Universidad Internacional de la Rioja.
- 2015 Licenciada en Enseñanza de la Matemática. Universidad de Costa Rica.

## Publicaciones

- Mora-Coto, G. & Rodríguez-Valerio, D. (2023). Aplicación de neuroeducación y el Design Thinking como estrategia didáctica en el aula universitaria: experiencia en el curso Métodos Cuantitativos I de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica. *Revista Información, Cultura y Sociedad*.
- Guadamuz-Villalobos, J. y Mora-Coto, G (2023). Experiencia educativa de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica tras el brote de la enfermedad por Coronavirus (COVID-19). *Panorama 17(32)* <https://doi.org/10.15765/pnrm.v17i32.3682>
- Soto, L. C., Campos, P. C., Gómez, R. G., Arias, N. L., Coto, G. M., Rosales, N., & Alfaro, M. P. (2016). La historia como recurso didáctico para la enseñanza de las matemáticas desde las directrices curriculares para la educación secundaria en Costa Rica (1949-2012). *Uniciencia*, 30(2), 1-17. Recuperado de <http://doi.org/http://dx.doi.org/10.15359/ru.30-2.1>



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

EBCI

Escuela de  
Bibliotecología y Ciencias  
de la Información